

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 02:51:55
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Ю.В.Глазунов

«31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль «Биологическая безопасность сырья
и продуктов питания»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» июля 2017 г., приказ № 933.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, образовательная программа «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «31» мая 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Ю.В. Глазунов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. Протокол № 08.

Председатель методической комиссии института
М.А.Часовщикова



Разработчик:

Логинов С.В., преподаватель, к. с.-х. н.

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-4опк-2 Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности | знать: -научные методы в профессиональной деятельности и, движущие силы исторического процесса в ветеринарии; уметь: -работать с научной литературой и использовать знания и принципы организации ветеринарной деятельности; владеть: -способностью использовать профессиональные навыки в ветеринарной деятельности в результате социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 вариативная часть образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|--|----------------|------------|
| | очная | заочная |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 14 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Лекционного типа | 32 | 8 |
| Семинарского типа | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 94 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 70 |
| Самостоятельное изучение тем | 8 | |
| Контрольные работы | | 24 |
| Реферат | 22 | - |
| Общая трудоемкость часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | <p>Введение в историю ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.</p> | <p>Цель и задачи истории ветеринарии. Этимология терминов. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания. Сельское хозяйство и ветеринария IX—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси В XI—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Элементы военной ветеринарии. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Зоогигиена и ветеринарная санитария Влияние Петровских реформ на переход от народной ветеринарии к профессиональной. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело. Военная ветеринария.</p> |
| 2. | <p>Развитие ветеринарии в России в 1801-1860. Ветеринария в России с 1861 по 1917. Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века. Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.). Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.</p> | <p>Ветеринарное образование в России. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы товаров. Виды таможенных экспертиз. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных. Военно-ветеринарная служба Красной армии. Охрана животноводства от заразных болезней. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами. Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Частная история ветеринарии. История ветеринарных наук.</p> |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционный ого типа | Семигурского кого типа | СР | Всего час. |
|-------|---|------------------------|---------------------------|-----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В. | 16 | 8 | 30 | 54 |
| 2. | Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук. | 16 | 8 | 30 | 54 |
| | Итого | 32 | 16 | 60 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционный ого типа | Семигурского кого типа | СР | Всего час. |
|-------|---|------------------------|---------------------------|-----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В. | 4 | 3 | 47 | 54 |
| 2. | Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук. | 4 | 3 | 47 | 54 |
| 3. | Итого | 8 | 6 | 94 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час) | |
|-------|----------------------|--|--------------------|----------|
| | | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В. | 8 | 3 |
| 2. | 2 | Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века. Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе. История ветеринарных наук. | 8 | 3 |
| 3. | Итого | | 16 | 6 |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|-------------------------|
| | очная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | - 70 | тестирование |
| Самостоятельное изучение тем | 8 | | тестирование реферат |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - |
| Контрольные работы | - | 24 | защита |
| Реферат | 22 | - | защита |
| всего часов: | 60 | 94 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Глазунов Ю.В. История ветеринарии и введение в специальность: метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Сост.: Ю.В. Глазунов // ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. - Тюмень, 2016. - 28 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История формирования представлений о природе изменчивости и наследственности.
2. История становления анатомии домашних животных.
3. История цитологии. Клетка как основа здоровья животных.
4. История становления ветеринарного дела в России и за рубежом.

5. История ветеринарной токсикологии.
6. История компьютеризации в ветеринарии.
7. История судебной ветеринарии. Вскрытие как способ восстановления причинно-следственных связей.
8. История развития ихтиологии. Биология и патология рыб.
9. История пчеловодства. Биология и патология пчел.
10. Становление понятия об этике. Этика ветеринарного врача
11. История ТГСХА.
12. История ветеринарной науки в Тюменской области. Вклад тюменских ученых.
13. История Тюменской городской станции по борьбе с болезнями животных.
14. Биотехнология в ветеринарной науке.
15. История ветеринарии в тюменской области. Вклад ветеринаров в

5.4. Темы рефератов:

1. История гистологии и эмбриологии.
2. Онтогенез как историческая карта становления вида.
3. История физиологии.
4. История зоотехнии. Влияние разведения на здоровье животных.
5. История представлений о кормлении животных. Влияние рациона на здоровье животных.
6. История механизации в животноводстве.
7. История формирования патологической физиологии
8. История ветеринарной микробиологии. Микроорганизмы как этиотропный фактор возникновения болезней.
9. История ветеринарной иммунологии. Зависимость здоровья животных от иммунитета.
10. История ветеринарной вирусологии. Сущность вирусов.
11. История формирования клинической диагностики болезней животных.
12. История становления ветеринарной фармакологии.
13. История зоогигиены сельскохозяйственных животных.
14. История возникновения оперативной хирургии сельскохозяйственных животных.
15. История возникновения и становления патологической анатомии сельскохозяйственных и домашних животных
16. История ветеринарной радиобиологии. Излучение как этиотропный фактор.
17. История ветеринарного акушерства
18. История ветеринарной паразитологии
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза как основа инфекционного благополучия общества. История становления и развития состояние на современном этапе.
20. Внутренние незаразные болезни. История науки и развития представлений об этиологии и патогенезе.
21. История эпизоотологии. Инфекционное и инвазионное благополучие животных

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|---|
| ОПК-2 | ИД-4опк-2 Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности | знать: -научные методы в профессиональной деятельности и, движущие силы исторического процесса в ветеринарии; уметь: -работать с научной литературой и использовать знания и принципы организации ветеринарной деятельности; владеть: -способностью использовать профессиональные навыки в ветеринарной деятельности в результате социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | Зачетный билет, тест, вопросы к защите реферата |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

| Оценка | Требования к обучающемуся |
|-------------------|--|
| зачтено | Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью проводить оценку качества кормления птицы с целью получения безопасной продукции. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца. |
| не зачтено | Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью проводить оценку качества кормления птицы с целью получения безопасной продукции. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают. |

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: Древний мир-начало XX века/ А.С.Донченко, Т.Н.Осташко, Т.Н.Самоловова, Ф.И.Василевич.-М.: КолосС, 2012.- 488с., ил.
2. Иваненко, В.Е. История развития животноводства в годы коллективизации и упрочнения колхозного строя в Зауралье: научное издание ТГСХА/ В. Е. Иваненко. Тюмень: ТГСХА, 2008. – 252 с.
3. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 527 с. — 978-601-241-280-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Специальные информационно-поисковые системы:

1. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
2. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Глазунов Ю.В. История ветеринарии и введение в специальность: метод. пособие по самостоятельной работе для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Сост.: Ю.В. Глазунов // ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. - Тюмень, 2016. - 28 с.
2. Минеева Т. И. История Ветеринарии: Учебное пособие для самостоятельной работы. - СПб.:Издательство «Ланнь», Москва. – 2005. – 384 с. (Учебник для ВУЗОВ)

10.Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История ветеринарии» используется: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором; набор мультимедийных презентаций, отражающих основные этапы развития ветеринарной деятельности в России и зарубежом; библиотека ГАУ СЗ

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
профиль «Биологическая безопасность сырья
и продуктов питания»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: преподаватель, канд. с.-х. н. Логинов С.В.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 9 от «31» 05 2024 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В.Глазунов

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

| Компетенция | Вопросы |
|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>знать: -научные методы в профессиональной деятельности и, движущие силы исторического процесса в ветеринарии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи истории ветеринарии. 2. Этимология ветеринарных терминов. 3. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания. 4. Сельское хозяйство и ветеринария IX—XIV вв. 5. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. 6. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси В XI—XIV вв. 7. Эпизоотическая ситуация в IX—XIV веках. 8. Элементы военной ветеринарии в IX—XIV веках. 9. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в IX—XIV веках. 10. Зоогигиена и ветеринарная санитария в IX—XIV веках. 11. Влияние Петровских реформ на переход от народной ветеринарии к профессиональной. 12. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII веке. 13. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело в XVIII веке. 14. Военная ветеринария в XVIII веке. 15. Ветеринарное образование в России. 16. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в 1801-1860 17. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных. 18. Военно-ветеринарная служба Красной армии. 19. Охрана животноводства от заразных болезней в годы ВОВ. 20. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных в годы ВОВ 22. История гистологии и эмбриологии. 23. Онтогенез как историческая карта становления вида. 24. История физиологии. 25. История становления ветеринарной фармакологии. <p>уметь: -работать с научной литературой и использовать знания и принципы организации ветеринарной деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. История зоотехнии. Влияние разведения на здоровье животных. 27. История представлений о кормлении животных. Влияние рациона на здоровье животных. 28. История механизации в животноводстве. 29. История формирования патологической физиологии 30. История ветеринарной микробиологии. |

| | |
|--|--|
| | <p>Микроорганизмы как этиотропный фактор возникновения болезней.</p> <p>31. История ветеринарной иммунологии. Зависимость здоровья животных от иммунитета.</p> <p>32. История ветеринарной вирусологии. Сущность вирусов.</p> <p>33. История формирования клинической диагностики болезней животных.</p> <p><i>владеть:</i> -способностью использовать профессиональные навыки в ветеринарной деятельности в результате социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>34. История зоогигиены сельскохозяйственных животных.</p> <p>35. История возникновения оперативной хирургии сельскохозяйственных животных.</p> <p>36. История возникновения и становления патологическая анатомии сельскохозяйственных и домашних животных</p> <p>37. История ветеринарной радиобиологии. Излучение как этиотропный фактор.</p> <p>38. История ветеринарного акушерства</p> <p>39. История ветеринарной паразитологии</p> <p>40. Ветеринарно-санитарная экспертиза как основа инфекционного благополучия общества. История становления и развития состояние на современном этапе.</p> <p>41. Внутренние незаразные болезни. История науки и развития представлений об этиологии и патогенезе.</p> |
|--|--|

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт: Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Инфекционных и инвазионных болезней животных

Учебная дисциплина: «**Введение в профессиональную деятельность**»

По направлению: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Зачетный билет № 1

1. Цель и задачи истории ветеринарии.
2. Этимология ветеринарных терминов.
3. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания.

Составил: Логинов С.В./_____ / « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: Домацкий В.Н./_____ / « ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценивания зачета

| Оценка | Требования к обучающемуся |
|------------|--|
| зачтено | Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью проводить оценку качества кормления птицы с целью получения безопасной продукции. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца. |
| не зачтено | Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью проводить оценку качества кормления птицы с целью получения безопасной продукции. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают. |

2. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

2.1.ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество».
2. Когда появилась профессиональная ветеринария.
3. Значение слова «ветеринария».
- 4.Какой вид животного был впервые одомашнен.
5. Вирусы Сем. Birnaviridae вызывают.
- 6.Кому принадлежит знаменитый труд «Канон врачебной науки».
- 7.В каком веке упоминается о ветеринарии.
8. В каком году издалось «Соборное Уложение».
9. В каком году был организован Конюшенный приказ.
10. В каком году был организован Аптекарский приказ.
11. Как назывались люди, которые непосредственно общались с богами и обладавшие способностью исцелять болезни.
12. Как называлось древнейшее до славянское племя, населявшее территорию современной Украины.
- 13.В каком веке стали складываться современные славянские народы.
14. В каком году была организована Русская Академия наук.

15. Анты это.
16. В каком году было открыто первое в России «скота лечебное» ветеринарное училище.
17. До принятия христианства на Руси было.
18. В каком году в России было основано первое общество ветеринарных врачей.
19. В каком году была организована правительственная ветеринария.
20. В каком году была организована земская ветеринария.
21. В каком году был организован Центральный отдел ветеринарии.
22. В каком году было организовано Центральное ветеринарное управление Нар комзема РСФСР.
23. В каком году введен в действие Ветеринарный Устав РСФСР.
24. В каком году был издан первый сборник «Ветеринарное законодательство РСФСР» под редакцией А.В. Недачина.
25. В каком году был организован Комитет по ветеринарным делам при Совете Труда и Обороне СССР.
26. Кто был первым председателем ветеринарной секции отделения животноводства ВАСХНИЛ.
27. В каком году был впервые проведен всемирный ветеринарный конгресс.
28. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо».
29. В каком году было образовано Главное управление ветеринарии Министерства СССР.
30. Сколько разделов содержал Ветеринарный Устав СССР от 1968 года.
31. В каком году было организовано отделение ветеринарии ВАСХНИЛ.
32. В каком городе находится Всероссийский научно-исследовательский институт гельминтологии им. К.И. Скрябина (ВИГИС).
33. В каком году Верховный Совет РФ принял федеральный закон «О ветеринарии».
34. Период одомашнивания собак.
35. Период одомашнивания крупного рогатого скота.
36. Период одомашнивания овец.
37. Период одомашнивания свиней.
38. Период одомашнивания лошадей.
39. В каком году по указу Петра I Конюшенный приказ был преобразован в Главную дворцовую конюшенную канцелярию.
40. Как назывался завод для производства медицинских инструментов в С.-Петербурге.

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 Комплект заданий для контрольной работы

1. Защита людей от болезней общих для животных и человека
2. Формирование ветеринарных знаний на ранних этапах человеческой истории.
3. Плодородный полумесяц, как колыбель сельского хозяйства современной цивилизации.
4. История одомашнивания сельскохозяйственных и домашних животных.
5. История создания культурных растений.
6. Собака как самое древнее домашнее животное. Современные археологические представления об одомашнивании собаки.
7. Роль ветеринарных врачей в ликвидации эпизоотий
8. Развитие ветеринарии в Европе, Азии и России
9. История развития ветеринарии в Древней Руси.
10. Развитие ветеринарии в Древней Греции.

11. Развитие тибетской ветеринарии
12. Развитие китайской ветеринарии
13. Ветеринария в странах мира в 17-18 веках
14. Ветеринария в России в 19 веке
15. Развитие ветеринарии на современном этапе
16. Ветеринария в годы великой отечественной войны
17. История развития зоологической науки и ее влияние на ветеринарные знания
18. История развития ботаники и ее влияние на ветеринарные знания
19. Эволюция ветеринарного мировоззрения, связанная с развитием экологии
20. История генетики.
21. Эпизоотологическое благополучие
22. История формирования представлений о природе изменчивости и наследственности.
23. История становления анатомии домашних животных.
24. История цитологии. Клетка как основа здоровья животных.
25. История становления ветеринарного дела в России и за рубежом.
26. История ветеринарной токсикологии.
27. История компьютеризации в ветеринарии.
28. История судебной ветеринарии. Вскрытие как способ восстановления причинно-следственных связей.
29. История развития ихтиологии. Биология и патология рыб.
30. История пчеловодства. Биология и патология пчел.
31. Становление понятия об этике. Этика ветеринарного врача
32. История ТГСХА.
33. История ветеринарной науки в Тюменской области. Вклад тюменских ученых.
34. История Тюменской городской станции по борьбе с болезнями животных.
35. Биотехнология в ветеринарной науке.
36. История ветеринарии в тюменской области.
21. Цель и задачи истории ветеринарии.
22. Этимология ветеринарных терминов.
23. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания.
24. Сельское хозяйство и ветеринария IX—XIV вв.
25. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках.
26. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси В XI—XIV вв.
27. Эпизоотическая ситуация в IX—XIV веках.
28. Элементы военной ветеринарии в IX—XIV веках.
29. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в IX—XIV веках.
30. Зоогигиена и ветеринарная санитария в IX—XIV веках.
31. Влияние Петровских реформ на переход от народной ветеринарии к профессиональной.
32. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII веке.
33. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело в XVIII веке.
34. Военная ветеринария в XVIII веке.
35. Ветеринарное образование в России.
36. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в 1801-1860
37. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных.
38. Военно-ветеринарная служба Красной армии.
39. Охрана животноводства от заразных болезней в годы ВОВ.
40. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных в годы ВОВ
42. История гистологии и эмбриологии.

43. Онтогенез как историческая карта становления вида.
44. История физиологии.
45. История зоотехнии. Влияние разведения на здоровье животных.
46. История представлений о кормлении животных. Влияние рациона на здоровье животных.
47. История механизации в животноводстве.
48. История формирования патологической физиологии
49. История ветеринарной микробиологии. Микроорганизмы как этиотропный фактор возникновения болезней.
50. История ветеринарной иммунологии. Зависимость здоровья животных от иммунитета.
51. История ветеринарной вирусологии. Сущность вирусов.
52. История формирования клинической диагностики болезней животных.
53. История становления ветеринарной фармакологии.
54. История зооигиены сельскохозяйственных животных.
55. История возникновения оперативной хирургии сельскохозяйственных животных.
56. История возникновения и становления патологическая анатомии сельскохозяйственных и домашних животных
57. История ветеринарной радиобиологии. Излучение как этиотропный фактор.
58. История ветеринарного акушерства
59. История ветеринарной паразитологии
60. Ветеринарно-санитарная экспертиза как основа инфекционного благополучия общества. История становления и развития состояние на современном этапе.
61. Ветеринария в России в 19 веке
62. Развитие ветеринарии на современном этапе
63. Ветеринария в годы великой отечественной войны
64. История развития зоологической науки и ее влияние на ветеринарные знания
65. История развития ботаники и ее влияние на ветеринарные знания
66. Эволюция ветеринарного мировоззрения, связанная с развитием экологии
67. История генетики.
68. Эпизоотологическое благополучие
69. История формирования представлений о природе изменчивости и наследственности.
70. История становления анатомии домашних животных.
71. История цитологии. Клетка как основа здоровья животных.
72. История становления ветеринарного дела в России и за рубежом.

Вопросы к защите контрольной работы

1. Что обозначает коновальная наука.
2. Принцип развития примитивной ветеринарии.
3. Видовые особенности древних скифов.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

Для определения перечня вопросов, раскрытие которых, излагается в контрольной работе необходимо на пересечении цифр месяца рождения и последней цифры зачетной книжки найти номера вопросов

Месяц рождения

| Последняя цифра зачетной книжки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------------------------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 1,40,72 | 10,31,62 | 19,1,52 | 30,10,42 | 39,19,64 | 27,8,54 | 36,16,67 | 19,32,66 | 18,31,72 | 18,34,62 | 19,33,52 | 2,22,42 |
| 1 | 2,39,71 | 30,11,61 | 20,2,51 | 31,11,41 | 20,40,63 | 27,10,53 | 35,15,49 | 20,33,65 | 17,30,71 | 17,35,61 | 20,32,51 | 1,21,41 |
| 2 | 3,38,70 | 29,12,60 | 23,3,50 | 32,12,72 | 21,1,62 | 28,9,52 | 34,14,48 | 21,34,64 | 16,29,70 | 16,36,60 | 1,17,50 | 14,22,72 |
| 3 | 4,37,69 | 28,13,59 | 24,4,49 | 33,13,71 | 22,2,61 | 29,10,51 | 33,13,47 | 22,35,63 | 4,28,69 | 15,37,59 | 2,18,49 | 13,23,71 |
| 4 | 5,36,68 | 14,27,58 | 25,5,48 | 34,14,70 | 23,3,60 | 30,13,50 | 32,12,46 | 23,36,62 | 5,27,68 | 14,38,58 | 3,19,48 | 12,24,70 |
| 5 | 6,35,67 | 15,26,57 | 26,6,47 | 35,15,69 | 24,4,59 | 40,14,72 | 31,11,45 | 24,37,61 | 6,26,67 | 13,39,57 | 4,20,47 | 11,25,69 |
| 6 | 34,7,66 | 16,25,56 | 27,7,46 | 36,16,68 | 24,5,58 | 39,19,71 | 30,20,44 | 25,38,60 | 7,25,66 | 12,40,56 | 5,21,46 | 10,36,68 |
| 7 | 8,33,65 | 17,24,55 | 28,8,45 | 37,17,67 | 25,6,57 | 38,18,70 | 29,10,43 | 26,39,59 | 8,24,65 | 11,23,55 | 6,22,45 | 9,37,67 |
| 8 | 15,30,64 | 22,40,54 | 17,1,44 | 14,38,66 | 2,24,56 | 18,40,69 | 25,6,42 | 8,30,58 | 14,5,64 | 7,30,54 | 28,40,44 | 15,28,66 |
| 9 | 9,32,63 | 18,23,53 | 29,9,43 | 38,18,65 | 26,7,55 | 37,17,68 | 28,4,41 | 27,5,57 | 9,23,63 | 10,22,53 | 7,23,43 | 8,38,65 |

Например, месяц рождения - май, номер зачетной книжки 1507, значит Ваши вопросы: 25, 6 и 57

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на

один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

3.2 Темы рефератов

1. История гистологии и эмбриологии.
2. Онтогенез как историческая карта становления вида.
3. История физиологии.
4. История зоотехнии. Влияние разведения на здоровье животных.
5. История представлений о кормлении животных. Влияние рациона на здоровье животных.
6. История механизации в животноводстве.
7. История формирования патологической физиологии
8. История ветеринарной микробиологии. Микроорганизмы как этиотропный фактор возникновения болезней.
9. История ветеринарной иммунологии. Зависимость здоровья животных от иммунитета.
10. История ветеринарной вирусологии. Сущность вирусов.
11. История формирования клинической диагностики болезней животных.
12. История становления ветеринарной фармакологии.
13. История зоогигиены сельскохозяйственных животных.
14. История возникновения оперативной хирургии сельскохозяйственных животных.
15. История возникновения и становления патологическая анатомии сельскохозяйственных и домашних животных
16. История ветеринарной радиобиологии. Излучение как этиотропный фактор.
17. История ветеринарного акушерства
18. История ветеринарной паразитологии
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза как основа инфекционного благополучия общества. История становления и развития состояние на современном этапе.
20. Внутренние незаразные болезни. История науки и развития представлений об этиологии и патогенезе.
21. История эпизоотологии. Инфекционное и инвазионное благополучие животных

Вопросы к защите реферата

1. Причины возникновения микробиологии
2. Механизм передачи возбудителя болезнях.
3. Видовые особенности течения патологического процесса.
4. Периоды одомашнивания животных.
5. Состояние коневодства в России.
6. Примеры инфекционных и инвазионных заболеваний.
7. Развитие ветеринарного акушерства в России.

Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию.

Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям.
4. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

Критерии оценивания

| Оценка | Описание |
|------------|---|
| Зачтено | Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. Раскрыта тема реферата. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата. |
| Не зачтено | Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям. В реферате не раскрыта тема. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают. |