

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 09:24:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Агробиотехнологии производства продукции растениеводства»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» июля 2017 г., приказ № 699 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол №14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры земледелия от «31» мая 2024 г. Протокол №14

Заведующая кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «31» мая 2024 г. Протокол № 8

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического
института



Т.В. Симакова

Разработчики:

Киселёва Т.С., ст. преподаватель, канд. с.-х. наук

Директор института:



М.А. Коноплин

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет знания и обосновывает современные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Альтернативное земледелие, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.03.04 Агрономия профиль «Агробиотехнологии производства продукции растениеводства» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-4	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания и обосновывает современные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур	знать: область, объекты и задачи профессиональной деятельности агронома; систему информационного обеспечения уметь: обосновать направление выбора будущей профессии; применять современные методы работы в информационном пространстве владеть: информацией о современных технологиях при возделывании сельскохозяйственных культур

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в Блок 1, вариативная часть.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются ботаника.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам земледелие, системы земледелия.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		1			1	10
Аудиторные занятия (всего)	48	48		14	14	
В том числе:	-	-		-	-	
Лекции	24	24		8	8	
Практические занятия	24	24		6	6	
Самостоятельная работа (всего)	60	60		94	94	
В том числе:	-	-		-	-	
Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, зачёту, экзамену	40	40		70	70	
Самостоятельное изучение, разделов и тем учебной дисциплины	20	20				
Контрольная работа	-	-		24	24	
Курсовая работа	-	-		-	-	
Экзамен	-	-		-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	108	108		108	108	
	3 з.е.	3 з.е.		3 з.е.	3 з.е.	

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие об агрономии и агропроизводстве, основные термины. Миссия агрономии.	Основные термины в области агрономии. Цели и задачи агрономии.
2	Возникновение аграрной науки. Ученые-агрономы РФ	История развития аграрной науки. Отечественные ученые-агрономы. Достижения ученых ФГБОУ ВО ГАУСЗ.
3	Этапы развития агрономии, современное состояние растениеводства АПК Тюменской области.	Этапы развития агрономии в России и Западной Сибири. Современное состояние предприятий АПК Тюменской области.

4.2. Разделы и виды дисциплин

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1	Понятие об агрономии и агропроизводстве, основные термины. Миссия агрономии.	10	5	20	35
2	Возникновение аграрной науки. Ученые-агрономы РФ	10	5	20	35
3	Этапы развития агрономии, современное состояние растениеводства АПК Тюменской области.	12	6	20	38
Зачет		-	-	-	-
Итого		32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего час.
1	Понятие об агрономии и агропроизводстве, основные термины. Миссия агрономии.	2	2	30	34
2	Возникновение аграрной науки. Ученые-агрономы РФ	2	2	30	34
3	Этапы развития агрономии,	4	2	30	36

	современное состояние растениеводства АПК Тюменской области.				
Зачет		-	-	-	-
Итого		8	6	90	108

4.3 Занятия семинарского типа – не предусмотрена ОПОП.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная ФО	заочная ФО
1	1	Знакомство со структурой Агротехнологического института	6	2
2	1	Знакомство с лабораториями университета	4	2
3	2	Научные достижения и разработки учёных ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	4	1
4	3	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства, передовые аграрные предприятия Тюменской области	2	1
Итого			16	6

4.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрена ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	30	собеседование
Самостоятельное изучение тем	45	40	собеседование
всего часов:	60	90	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) основная литература:

1. Кошеляев, В. В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия) : учебное пособие / В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170948>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. История агрономии : учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131130> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»: словарь / составители Ю. С. Королева [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146954> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

2. Электронно-библиотечная система IPR Books. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

4. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;

5. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;

6. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1: Понятие об агрономии и агропроизводстве, основные термины. Миссия агрономии

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

Раздел 2: Возникновение аграрной науки. Ученые-агрономы РФ

1. Вклад русских учёных в развитие агрономии

2. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова

3. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова

4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова

5. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева

6. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева

7. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева

8. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута

9. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

10. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова

11. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

Раздел 3: Этапы развития агрономии, современное состояние растениеводства АПК

Тюменской области

1. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства

Тюменской области

2. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

для заочной формы обучения

Раздел 1: Понятие об агрономии и агропроизводстве, основные термины. Миссия агрономии

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Агрономия – наука о законах полеводства

3. Методы исследований в агрономии

Раздел 2: Возникновение аграрной науки. Ученые-агрономы РФ

1. Вклад русских учёных в развитие агрономии

2. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова

3. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова

4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова

5. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева

6. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева

7. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева

8. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А Стебута

9. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

10. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова

11. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

Раздел 3: Этапы развития агрономии, современное состояние растениеводства АПК Тюменской области

1. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

2. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

3. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

Вариант 1

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

4. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова

Вариант 2

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

4. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова

Вариант 3

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова

Вариант 4

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

4. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева

Вариант 5

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

4. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева

Вариант 6

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

4. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева

Вариант 7

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута

Вариант 8

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

Вариант 9

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова

Вариант 10

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

5.4. Темы рефератов: .

1. Агронмия в древние времена
2. Агронмия – наука о законах полеводства
3. Методы исследований в агрономии
4. Роль агронома в полеводстве
5. Агронмия как наука и отрасль производства
6. История развития агрономии в мире
7. Развитие агрономии в России
8. Вклад русских учёных в развитие агрономии
9. История развития агрономической науки земледелие
10. Вклад учёных в развитие земледелия
11. Земледелие как отрасль сельского хозяйства
12. История развития агрономической науки почвоведение
13. История развития агрономической науки агрохимия
14. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства
15. Вклад учёных в развитии растениеводства
16. История развития селекции
17. Роль учёных в развитие селекции
18. Достижения в селекции полевых культур
19. Селекция сельскохозяйственных культур в Тюменской области
20. Семеноводство – отрасль сельскохозяйственного производства
21. Направление развития современной фитопатологии
22. Направление развития современной энтомологии
23. Периоды развития агрономии
24. Основные центры происхождения культурных растений
25. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания и обосновывает современные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур	знать: область, объекты и задачи профессиональной деятельности агронома; систему информационного обеспечения уметь: обосновать направление выбора будущей профессии; применять современные методы работы в информационном пространстве владеть: информацией о современных технологиях при возделывании сельскохозяйственных культур	Собеседование Экзаменационный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кошеляев, В. В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия) : учебное пособие / В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170948>). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. История агрономии : учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131130> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»: словарь / составители Ю. С. Королева [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146954> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
2. Электронно-библиотечная система IPR Books. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
4. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
5. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
6. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary.

Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta/> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : Учебное пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры - 35.04.04 «Агрономия» по дисциплине «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 134 с. – ISBN 978-5-98346-168-0. – EDN XWDVVG.
2. Основы и продуктивность севооборотов / Т. С. Киселева, С. С. Миллер, А. Н. Моисеев [и др.]. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-98346-126-0. – EDN ODEWUW.
3. Сорные растения Западной Сибири / В. В. Рзаева, Н. В. Фисунов, С. С. Миллер, Т. С. Киселева. – Тюмень : ИД «Титул», 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-98249-140-4. – EDN DMEDDZ.

10. Перечень информационных технологий – не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-203 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ: Стенд «Сорные растения Тюменской области»; Переносное оборудование для выполнения практических и лабораторных занятий хранится в аудитории 7-327; Макет «Древние земледельческие орудия»; Плакаты: «Обработка почвы»; «Классификация сорных растений»; «Типы засоренности»; «Вредоносность сорняков»; «BIOORGANIC»; «Сорные растения, засорители»; «Пороги вредоносности, гербакритические периоды культур»; «Экономические пороги вредоносности основных сорняков».

7-205 Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультратабук SKAT Лайт.

7-315 Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры Lenovo C20-00 black 19,5 HD+CeI 3060/4Gb/500Gb; Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83, проектор.

7-327 Лаборантская и аспирантская кафедры земледелия (Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра земледелия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Агробиотехнологии производства продукции растениеводства»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:
Киселёва Т.С., ст. преподаватель, канд. с.-х. наук

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 14 от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

1.1. *знать*: область, объекты и задачи профессиональной деятельности агронома; систему информационного обеспечения

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое <i>агрономия</i>? Миссия агрономии 2. Основные периоды развития агрономии 3. Комплекс наук, входящих в состав агрономии 4. Каковы особенности сельского хозяйства, в чём отличие от других отраслей народного хозяйства? 5. Основные причины возникновения земледелия 6. Какие предпосылки необходимы для возникновения земледелия?

1.2 *уметь*: обосновать направление выбора будущей профессии; применять современные методы работы в информационном пространстве

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные критерии выбора будущей профессии? 2. Назовите основные навыки владения ПК для агронома?

1.3 *владеть*: информацией о современных технологиях при возделывании сельскохозяйственных культур

Компетенция	Вопросы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии возделывания яровой пшеницы. 2. Современные технологии возделывания озимой пшеницы 3. Современные технологии возделывания гороха 4. Современные технологии возделывания кукурузы

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в

их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра земледелия

Учебная дисциплина: *Введение в профессиональную деятельность*
по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

БИЛЕТ № 1.

1. Что такое *агрономия*? Миссия агрономии.
2. Каковы особенности сельского хозяйства, в чём отличие от других отраслей народного хозяйства?

Составил: Киселёва Т.С. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующая кафедрой Рзаева В.В. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена) – не предусмотрено ОПОП.

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1. Самостоятельное изучение тем очной и заочной форм обучения

1. Вклад русских учёных в развитие агрономии
2. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова
3. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова
4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова
5. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева
6. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева
7. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева
8. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута
9. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина
10. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова
11. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

Процедура оценивания собеседования:

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более двух вопросов, относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос;

– следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;

– на заданный преподавателем вопрос отвечают три студента одновременно: ответ первого дополняет второй, третий комментирует, остальным предоставляется право оценивания ответа всех троих.

Критерии оценки собеседования:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

4.2 Контрольная работа

Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения):

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова
5. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова
6. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева
7. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева
8. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева
9. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута
10. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

Процедура оценивания контрольных работ:

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (2 вопроса выбираются случайным образом, во время сессии или в конце предыдущей). При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

– умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и нормативно-законодательной литературой;

- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки контрольных работ:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.