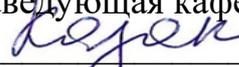


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 18:18  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»  
Заведующая кафедрой  
 А.А. Казак  
«31» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для направления подготовки 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»

магистерская программа  
**«Современные технологии производства и переработки зерна целевого  
назначения»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная, заочная

При разработке рабочей программы по производственной практике Научно-исследовательская работа в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия, магистерская программа «Современные технологии производства и переработки зерна целевого назначения», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. протокол № 14.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве от «31» мая 2024 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой, д.с.-х. наук, доцент  А.А. Казак

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. протокол № 8.

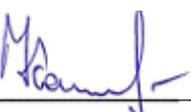
Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент  
Белкина Р.И., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,

**Работодатель:**

Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Директор института:  М.А. Коноплин

### 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма организации образовательной деятельности при реализации научно-исследовательской работы – практическая подготовка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1опк-3 Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах.	<b>уметь:</b> использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. <b>знать:</b> современные достижения мировой науки и передовой технологии. <b>владеть:</b> передовыми технологиями в области селекции и семеноводства полевых культур.
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1опк-4 Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	<b>уметь:</b> проводить анализ полученных результатов исследований. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. <b>владеть:</b> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

#### 4. Объем практик

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 1188 часа (33 зачётных единиц).

Вид работы	Очная форма обучения
Вводная лекция	2
Лабораторные исследования	-
Экскурсии	6
Производственная работа	-
Полевые работы	230
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>950</b>
<i>В том числе:</i>	
Подготовка и проведение научных исследований, лабораторных исследований, подготовка к зачёту	900
Подготовка отчета	48
Защита отчёта	2
Вид промежуточной аттестации	диф. зачёт
Общая трудоёмкость	1188 33 з.е.

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Планирование научно-исследовательской работы	Изучение состояния проблемы, проводимых подразделением или предприятиями, в которое направляется магистрант для прохождения практики; знакомство с научной аппаратурой отработка методики работы на соответствующем оборудовании; планирование необходимых полевых работ или экспериментов.
2.	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	Проведение научных исследований. Сбор научной информации. Обработка научной информации. Индивидуальные консультации научного руководителя.
3.	Анализ и систематизация собранных данных	Составление отчёта по теме исследований. Защита отчёта.

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Планирование научно-исследовательской работы	Подготовка и проведение научных исследований, лабораторных исследований, подготовка к зачёту	300	защита отчёта
			Подготовка отчета	16	защита отчёта
2.		Участие в проведении	Подготовка и проведение научных исследований,	300	защита отчёта

	научных исследований или выполнении технических разработок	лабораторных исследований, подготовка к зачёту		
		Подготовка отчета	16	защита отчёта
3.	Анализ и систематизация собранных данных	Подготовка и проведение научных исследований, лабораторных исследований, подготовка к зачёту	300	
		Подготовка отчета	16	
		Защита отчёта	2	защита отчёта
<b>ИТОГО:</b>			<b>950</b>	

### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Селекция полевых культур» // А.А. Казак, Л.И. Якубышина, О.А. Шахова. – Тюмень, 2020. – 35 с.

2. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите отчетов по производственным практикам по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Селекция полевых культур» // А.А. Казак, Л.И. Якубышина, О.А. Шахова. – Тюмень, 2020. – 16 с.

### 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа). Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение 1).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-3</b>	ИД-1опк-3 Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах.	<b>уметь:</b> использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. <b>знать:</b> современные достижения мировой науки и передовой технологии. <b>владеть:</b> передовыми технологиями в области селекции и семеноводства полевых культур.	Вопросы к защите отчёта
<b>ОПК-4</b>	ИД-1опк-4 Применяет навыки	<b>уметь:</b> проводить анализ полученных результатов	Вопросы к защите

	подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчётную документацию	исследований. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. <b>владеть:</b> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.	отчёта
--	--	--	--------

## 7.2 Шкала оценивания

### Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	<p>Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся знает современные достижения мировой науки и передовые технологии, методики для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Владеет передовыми технологиями в области селекции и семеноводства полевых культур, проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочётами. Отчёт составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, обоснованы и математически доказаны.</p>
не зачтено	<p>Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не знает современных достижений мировой науки и передовых технологий, методик для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Не владеет передовыми технологиями в области селекции и семеноводства полевых культур, проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.</p> <p>Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения производству отсутствуют или не обоснованы. Нет конкретных и обоснованных выводов и нет математической обработки выводов, или не в полном объеме.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература

1. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пыльнев, В.В. Основы селекции и семеноводства / В.В. Пыльнев, А.Н. Березкин; Под ред.: Пыльнев В.В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45402-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353690>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Песцов, Г. В. Биотехнология: учебно-методическое пособие / Г. В. Песцов, Н. Н. Жуков. — Тула: ТГПУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-6045162-5-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213473>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Технология ПЦР-анализа: учебное пособие / З. И. Боготова, А. А. Хакунова, М. М. Биттуева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2022. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### б) дополнительная литература

1. Белкина Р.И., Михайлова А.В., Фадеева Е.Ф. Основы биохимии зерна. Учебное пособие. — Тюмень, ТГСХА, 2009. — 230 с.
2. Плотникова Л.Я. Иммунитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям.-М.: КолосС, 2007.-359 с.
3. Пыльнев В.В. Частная селекция полевых культур. — М.: КолосС, 2005. — 552 с.
4. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. — 304 с.: ил.(+вклейка, 32 с.).
5. Иваненко А.С., Белкина Р.И., Якубышина Л.И. Методы определения показателей качества зерна. Методические указания/ ТГСХА. — Тюмень, 2010. — 52 с.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### в) ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленного комплекса Тюменской области <http://apk@72to.ru>
2. Интернет-библиотека периодических изданий <http://www.public.ru>
3. Лабораторное оборудование и приборы <http://christmasplus.ru/labware>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
6. Федеральное агентство по техническому регулированию (Ростехрегулирование) <http://www.gost.ru>
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по Испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») <http://www.gossort.com/>
8. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве (agronomi.ru); agronom.info);
9. Национальный агрономический портал (agronationale.ru).

При подготовке к зачету рекомендуется также ознакомиться со статьями, опубликованными за последние 3-5 лет в журналах «Зерновое хозяйство России», «Селекция, семеноводство и генетика», «Аграрный вестник Урала», «Агропродовольственная политика России» и т.д.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – не требуется.**

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-315), научным лабораториям Агробиотехнологического центра (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья) ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, поля с посевами основных полевых культур базовых хозяйств, опытное поле ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

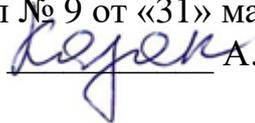
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
*НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ*

для направления подготовки **35.04.04 «Агрономия»**  
магистерская программа «**Современные технологии производства и переработки зерна  
целевого назначения**»

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения – очная, заочная

Разработчики:

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент  
Белкина Р.И., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,  
Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции  
зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского  
хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 9 от «31» мая 2024 г.  
Заведующая кафедрой  А.А. Казак

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

**1. Вопросы к защите отчёта**

Компетенция	Вопросы
<b>ОПК-3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы современной методологии научного исследования в связи с проблемами зернового хозяйства.</li> <li>2. Состояние и перспектива увеличения производства высококачественного зерна в России.</li> <li>3. Структура рынка зерна в России.</li> <li>4. Что понимается под сортообразующей способностью конкретного образца?</li> <li>5. Что значит эколого-генетический принцип в систематике культурных растений.</li> <li>6. Каковы основные принципы подбора пар для скрещивания.</li> <li>7. Виды опыления, используемые при искусственных скрещиваниях.</li> <li>8. В каких случаях селекционеры используют отдаленную гибридизацию?</li> <li>9. Перспективы отдаленной гибридизации растений в связи с использованием методов биотехнологии?</li> <li>10. Преимущества и недостатки массового и индивидуального отбора.</li> </ol>
<b>ОПК-4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Как формируется сорт у самоопылителей, перекрестноопыляющихся и у вегетативно размножаемых культур.</li> <li>12. Недостатки одностороннего отбора и как их избежать?</li> <li>13. Основные статусы сорта, которые он может получить по итогам Государственного сортоиспытания.</li> <li>14. Модель сорта и каково ее значение для селекционера?</li> <li>15. Основные этапы селекционного процесса и их характеристика?</li> <li>16. Каковы факторы определяющие эффективность селекционной работы?</li> <li>17. Основные приемы ускорения селекционного процесса.</li> <li>18. Отличие полевого опыта в селекции растений от других агрономических опытов?</li> <li>19. Классификация селекционных оценок по методу и времени их проведения?</li> <li>20. Основные правила проведения селекционных оценок материала.</li> <li>21. Какие характеристики селекционного материала оценивают исключительно в поле, в лаборатории?</li> <li>22. Преимущества местных сортов для селекции на адаптивность.</li> <li>23. Основные методы оценки качества продукции применяют в селекционной практике в зависимости от культуры?</li> <li>24. Основные причины наследственного ухудшения сорта.</li> </ol>

**Процедура оценивания защиты отчёта**

Контроль за выполнением программы производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется при защите отчёта: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся умениям и профессиональных навыках. По результатам защиты отчёта по производственной практике выставляется «зачёт».

Зачёт проходит в форме защиты отчёта руководителю производственной (научно-исследовательской работы) практики. Обучающийся предоставляет отчёт непосредственно своему руководителю. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя

оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике и ответов на дополнительные вопросы).

Общий итог защиты отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работы) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

### Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	<p>Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся знает современные достижения мировой науки и передовые технологии, методики для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Владеет передовыми технологиями в области селекции и семеноводства полевых культур, проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочётами. Отчёт составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, обоснованы и математически доказаны.</p>
не зачтено	<p>Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не знает современных достижений мировой науки и передовых технологий, методик для проведения научных исследований в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Не владеет передовыми технологиями в области селекции и семеноводства полевых культур, проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.</p> <p>Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения производству отсутствуют или не обоснованы. Нет конкретных и обоснованных выводов и нет математической обработки выводов, или не в полном объеме.</p>

При защите отчёта студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на производственную (научно-исследовательскую работу) практику (приложение 1),
- отчёт по производственной (научно-исследовательской работе) практике, оформленный согласно требований описанных выпускающей кафедры (Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите отчетов по производственным практикам по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Селекция полевых культур» // А.А. Казак, Л.И. Якубышина, О.А. Шахова. – Тюмень, 2020. – 16 с.).

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Задание  
на научно-производственную практику под руководством  
научного руководителя**

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>например, анализ результатов по теме ВКР*</i>
Решаемые задачи:	1.
	2.
	N
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв научного руководителя ФИО**
Форма отчётности:	отчёт по практике***
Срок сдачи задания:	дата****

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
ФИО студента, подпись, дата

Примечания:

*	помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках темы ВКР
**	критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
***	формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
****	до начала преддипломной практики (храниться на кафедре)

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Отчёт о прохождении производственной практики  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году**

Студент:

Группа:

Место прохождения практики:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 201\_\_

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 10 тыс. знаков (около 8-10 страниц).
2. Отчёт должен содержать акцентированную связь с основной преддипломной работой студента и темой ВКР. Это является одним из критериев оценки.
3. Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку (по 5-бальной шкале).
4. Шрифт Times New Roman– 12, заголовок – 16 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.
8. Руководитель практики готовит Отзыв о проделанной работе студента (приложение 3).

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной практики**  
студента(-ки) \_\_\_\_\_  
основной профессиональной образовательной программы «Агрономия»  
Агрономический институт  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

*(Текст отзыва):*

С отчетом производственной практики студента(-ки) ознакомлен.

Кафедра научного руководителя: \_\_\_\_\_

ФИО научного руководителя: \_\_\_\_\_

Должность, звание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Дата: \_\_\_\_\_

Рекомендации по составлению отзыва:

1. Текст отзыва составляется научным руководителем в произвольной форме.
2. В отзыве следует отразить полноту и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, проявленные студентом профессиональные компетенции и качества, высказать замечания с точки зрения списка и содержания поставленных задач в Задании на научно-исследовательскую работу.
3. В конце отзыва руководитель практики рекомендует оценку студенту по 5-балльной шкале.