

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 11:37:18  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



«Утверждаю»  
проректор по учебной и  
воспитательной работе  
«31» мая 2024 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН


по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

*направленность (профиль)*

**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Начальник учебно-методического управления  /В.В. Бердышев/

И.о. директора Агротехнологического института  /Г.А. Дорн/

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Критически подходит к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>знать:</b> методы научного исследования при установлении истины путём мысленного расчленения объекта (анализ) и изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); <b>уметь:</b> использовать универсальные научные методы, анализировать проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя их составляющие и связи между ними; <b>владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей научного исследования и выбору путей их достижения.
		ИД-2ук-1 Критически подходит к работе с противоречивой информацией из разных источников.	<b>знать:</b> классификацию наук и научных исследований, основные научные школы, направления, концепции, институциональные формы и виды науки, этос науки, социальные функции науки; <b>уметь:</b> осуществлять анализ теоретико-познавательных и методологических основ современного научного познания и использовать его результаты в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Системные представления о методологии и методах научного познания.	Вопросы методологии в истории развития философской и научной мысли. Понятие метода и методологии в современном научном знании. О целостности метода научного исследования. Методология как учение о методах и средствах познавательной и преобразовательной деятельности. Структурные уровни методологии: философский, общенаучный и частнонаучный. Метод как главное звено методологии.
2.	Структурные уровни научного знания и их методы.	Эмпирический, теоретический и надтеоретический уровни научного знания и их взаимосвязь. Методы эмпирического уровня научного знания (наблюдение, эксперимент) и их структура. Методы теоретического (анализ и синтез, абстрактное и конкретное, исторический и логический, аналогия, моделирование и др.) и надтеоретического уровня научного знания (принципы объективности, развития, целостности, системности, противоречивости, детерминизма и др.) и их структура.
3.	Основные формы систематизации и развития научного знания	Структура основных форм научного знания: факт, проблема, догадка, интуиция, гипотеза и теория. Научная картина мира как высшая форма систематизации и развития научного знания. Соотношения современной науки и вненаучных форм знания.
4.	Системно-методологические основания современного научного знания	Основания науки и их роль в современном научном познании. Собственные (общенаучные) и философские основания современного научного знания и их структура. Методологические основания научных революций и их структура.

**Разработчик(и):**

Доронина М.В., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.ф.н.

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4 <small>УК-4</small> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<b>уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; <b>владеть:</b> навыками делового этикета и этикой деловых взаимоотношений для организации межличностного и профессионального общения.
		ИД-5 <small>УК-4</small> Ведет деловую и личную переписку на иностранном языке с учетом стилистики и социокультурных различий	<b>уметь:</b> применять коммуникативные технологии для осуществления деловой и личной переписки на иностранном языке; <b>владеть:</b> различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики и социокультурных различий.
		ИД-6 <small>УК-4</small> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе международных, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	<b>знать:</b> способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в различной форме (доклад, реферат, дискуссия, презентация, научная статья и др.); <b>уметь:</b> представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

			мероприятиях, в том числе международных.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Лексика. Говорение	Профессиональная лексика. Термины: способы терминообразования, синонимы, заимствованные слова, фразеологизмы. Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация, проектная деятельность).
2.	Речевой этикет в деловом общении	Профессионально-деловая сфера.
3.	Грамматика	<u>Английский язык.</u> Причастие I, II и их функции. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование. Согласование времен. Косвенная речь. Герундий, функции герундия. Сослагательное наклонение. <u>Немецкий язык.</u> Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Временные формы и функции пассива. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции. Конъюнктив. <u>Французский язык.</u> Сложное предложение. Личные формы глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir + infinitif; être + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола. Причастие; деепричастие; абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение.
4.	Чтение и перевод	Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
5.	Письмо	Аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### Разработчик (и):

Коршунова.Е.С. доцент кафедры иностранных языков

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения - заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	<b>знать:</b> основные современные коммуникативные технологии, правила и возможности их применения для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую и личную переписку с учетом стилистики и социокультурных различий	<b>владеть:</b> навыками деловой и личной переписки с учетом стилистики и социокультурных различий
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.	<b>знать:</b> способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в различной форме (доклад, реферат, дискуссия, презентация, научная статья и др.) <b>уметь:</b> организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая характеристика и виды деловой коммуникации	Понятие коммуникации. Коммуникативная компетентность как универсальное профессиональное качество. Основные виды делового общения. Цели и принципы делового общения. Речевой этикет в деловом общении.
2.	Устная деловая коммуникация	Структура и принципы публичного выступления. Организация и техника проведения переговоров. Сущность деловых бесед, их специфика. Личность оратора. Установление рабочих отношений с партнером.
3.	Письменная деловая коммуникация	Виды документов. Требования к структуре и содержанию деловых документов. Личная документация. Деловая переписка как вид делового общения. Стандарты деловой переписки. Основы нетикета. Безопасность сетевого общения.
4.	Культура научной коммуникации	Специфика научной информации. Стилистические особенности научного текста. Структурные элементы научной статьи: определение УДК, сведения об авторе, название, аннотация, ключевые слова. Правила научного цитирования и оформления списка литературы.

**Разработчик (и):**

Васильева А.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.	<b>уметь:</b> использовать современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. <b>знать:</b> методы применения современных управленческих подходов к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. <b>владеть:</b> методикой использования современных управленческих подходов к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Применяет современные методы оценки эффективности проекта.	<b>уметь:</b> применять современные методы оценки эффективности проекта. <b>знать:</b> современные методы оценки эффективности проекта. <b>владеть:</b> современными методами оценки эффективности проекта

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Проектное управление: основные понятия и	Проектный менеджмент: основные понятия, сущность и содержание. Стандарты управления



	положения. Жизненный цикл и команда проекта	проектами. Особенности, фазы и стадии жизненного цикла проекта. Процессы управления проектом. Понятие, цели и задачи команды проекта. Создание, развитие и оценка деятельности команды менеджмента проекта
2.	Управление рисками в проектной деятельности	Проектные риски и неопределенность. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками
3.	Проектное финансирование. Разработка концепции и оценка эффективности проекта	Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Понятие и этапы разработки концепции проекта. Планирование и управление реализацией инновационного проекта. Оценка эффективности проекта.

**Разработчик (и):**

Сорокина Т.И., доцент кафедры Экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><i>уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений. <i>знать:</i> методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений. <i>владеть:</i> методиками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Конструирует стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>уметь:</i> конструировать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели. <i>знать:</i> методы конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.</p>

			<i>владеть:</i> методикой конструирования стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовать процессы производства	ИД-1 опк-6 Применяет методы управления коллективом для достижения поставленных целей.	<i>уметь:</i> применять методы управления коллективом для достижения поставленных целей. <i>знать:</i> методы управления коллективом для достижения поставленных целей. <i>владеть:</i> методами управления коллективом для достижения поставленных целей.
		ИД-2 опк-6 Использует стратегии фирмы как основу рациональной организации процессов производства.	<i>уметь:</i> использовать стратегии фирмы как основу рациональной организации процессов производства. <i>знать:</i> стратегии фирмы как основу рациональной организации процессов производства. <i>владеть:</i> навыками использования стратегии фирмы как основы рациональной организации процессов производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Сущность и основные понятия стратегического менеджмента	Сущность и виды стратегического управления. Определение бизнеса: формирование миссии, видения, стратегических целей и стратегии организации. Типовые стратегии: классификация и условия применения. Внешняя и внутренняя среда организации.
2.	Стратегический анализ среды и стратегии организации.	Методы анализа в стратегическом управлении. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации. Стратегический анализ финансового потенциала организации. Методы анализа внешней среды организации. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды организации.
3.	Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии.	Современные модели стратегических управленческих решений. Командная стратегия, стратегия сотрудничества и стратегия управления коллективами. Стратегические решения в условиях риска и неопределенности. Выбор альтернатив и разработка

		стратегических планов развития. Управление реализацией стратегии.
--	--	---

**Разработчик (и):**

Ларионова Н.П., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Оценивает собственные личностные возможности для успешного выполнения поставленных целей.	<b>знать:</b> основы психологии личности, когнитивной психологии, психологии межличностных отношений; <b>уметь:</b> анализировать собственные личностные возможности, необходимые для успешного выполнения поставленных целей; <b>владеть:</b> способностью определения наиболее актуальных индивидуальных социально-психологических особенностей личности для успешного выполнения поставленных целей.
		ИД-2 <sub>ук-6</sub> Определяет задачи личностного и профессионального роста, исходя из их долго-, средне- и краткосрочных перспектив с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>знать:</b> задачи собственного личностного и профессионального роста <b>уметь:</b> определять долго-, средне- и краткосрочных перспектив своего личностного развития <b>владеть:</b> способностью самостоятельно реализовывать долго-, средне- и краткосрочные перспективы своего личностного развития

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы общей психологии	Характеристика психологии как науки. История становления взглядов на предмет психологии. Соотношение житейских и научных психологических знаний. Современная психология, её задачи. Специфика предмета и объекта психологии. Основные отрасли психологической науки. Понятие метода и методологии в современной психологии. Значение изучения курса психологии в усвоении закономерностей формирования психики человека. Историческое наследие психологической науки. Исторические направления развития психологии.
2.	Основы психологии личности	Характеристика антропогенеза, филогенеза, онтогенеза. Представление о психике человека. Научная характеристика психики. Виды психических явлений. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение. Типологии личности. Направленность личности. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. Характер – как социально сформированная поведенческая схема личности. Отношения, в которых проявляется характер: к себе, к другим людям, к порученному делу, волевые качества. Связь темперамента и характера.
3.	Индивидуальность личности и ее развитие	Соотношение биологического и социального в человеке. Социализация. Этапы социализации. Процессы социализации: десоциализация и ресоциализация. Характеристика успешно социализированной личности. Стадии социализации. Характеристики современного человека: реальные и желаемые. Понятие успеха. Аспекты, образующие успех. Качества успешного человека. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Периодизация развития человека. Механизмы развития личности.
4.	Критическое мышление и самооценка	Понятие критического мышления и его характеристика. Развитие критического мышления. Понятие и виды самооценки. Структура самооценки. Коррекция самооценки.
5.	Личностный рост	Понятие личностного роста. Признаки остановки личностного роста. Причины отсутствия развития личности. Признаки личностного роста. Методики личностного роста. Слагаемые личностного роста.

**Разработчик (и):**

Семенкова С.Н. зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и обосновывает актуальность их использования	<b>знать:</b> культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия. <b>уметь:</b> анализировать ценностные системы в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. <b>владеть:</b> способностью анализировать отечественную и зарубежную научную литературу и осваивает основные первоисточники содержащие информацию о ценностных системах.
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное профессиональное недискриминационное взаимодействие с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>знать:</b> социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного пространства. <b>уметь:</b> эффективно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства. <b>владеть:</b> способностью эффективно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную профессиональную

			коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Структура межкультурного взаимодействия.	Понятие межкультурного взаимодействия, его возникновение и сущность. Методологические подходы. Роль межкультурного взаимодействия в международных отношениях. Взаимодействие между культурами в исторической перспективе: уроки и выводы.
2.	Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия	Понятие этноса и нации, их возникновение. Этнические и гражданские нации. Концепция нации, как «воображаемого сообщества». Этнические стереотипы, механизмы их возникновения и возможность преодоления. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности. Этническая идентичность и её неоднозначность. «Национальный характер»: миф или реальность.
3.	Язык как средство межкультурной коммуникации.	Понятие языковых семей и групп. Культурно-лингвистическое взаимодействие и конфликт. Понятие <i>lingua franca</i> в разные эпохи. Разнообразие форм пиджина. Проблема взаимосвязи языка и ментальности и её влияние на организацию межкультурных контактов.
4.	Международные связи в области науки и образования.	Организации международного научного взаимодействия. Инфраструктура (круглые столы, конференции, постдоки, стажировки, институт приглашенных профессоров). Международный обмен студентами. Глобализация образования и науки и издержки этого процесса. Болонская система, её универсализация и издержки. Проблема признания дипломов и научных степеней в разных системах образования. Институт международных научных премий. Деятельность Нобелевского фонда, история и значение для современной цивилизации. Премия Филдса.
5.	Международный туризм и межкультурная коммуникация.	География туристических потоков, их зависимость от международных отношений. История туризма. Роль туризма в формировании имиджа стран и культур. Специфические формы туризма: религиозные паломничества, медицинский туризм, экологический туризм. Туристическая инфраструктура и ее глобализация (гостиничные и



		ресторанные сети). Глобальная цифровая инфраструктура туризма.
--	--	--

**Разработчик (и):**

Леонова Е.Ю., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к. филос. н.

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения очная, заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует достижения науки и производства для решения задач в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> разрешать проблемы на отдельных объектах различного назначения. <b>знать:</b> современные проблемы науки и производства в ландшафтном дизайне.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Преобразование естественных компонентов ландшафта и проблемы формирования городской среды	Формирование ландшафтной структуры городов и урбанизированных районов. «Ландшафтное планирование», тесно связанное с сохранением и развитием различных видов ландшафтной среды от нетронутой заповедной природы до природных районов, интенсивно эксплуатируемых человеком. Проектирование отдельных объектов различного назначения
2.	Современные тенденции и проблемы ландшафтной архитектуры	Поиск гармоничных архитектурных ансамблей, жилых комплексов и отдельных зданий, их связь с архитектурной и природной средой города в целом, включение в жилище элементов природы («зеленых комнат», озелененных дворики, крыш и т. д.), эстетически полноценный вид из окна квартиры на городской пейзаж.
3.	Преобразование естественных компонентов ландшафта и проблемы	Разработка оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объёмно-пространственных, архитектурно художественных,

	формирования городской среды.	стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования Максимально возможное сохранение участков с естественной средой, гармоничное сочетание элементов искусственной и естественной среды, разнообразие и живописность пейзажей.
--	-------------------------------	---

**Разработчик (и):** Ляцева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 оПК-2 Использует различные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	<b>знать:</b> педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>уметь:</b> подбирать оптимальные педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>владеть:</b> способностью использовать педагогические, психологические и методические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		ИД-2 оПК-2 Использует опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития	<b>знать:</b> опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития <b>уметь:</b> анализировать опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с

			учетом актуальных проблем и тенденций ее развития <b>владеть:</b> способностью использовать опыт творческой педагогической деятельности в своей профессиональной области, с учетом актуальных проблем и тенденций ее развития
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Понятие деятельности	Понятие деятельности человека и ее характеристика. Результаты деятельности. Условия эффективности деятельности (субъективные, объективные, ресурсные). Понятие профессиональной деятельности. Классификация профессий. Понятие педагогической деятельности. История становления и развития педагогической деятельности. Компоненты педагогической деятельности. Профессиональная педагогическая деятельность и ее признаки.
2.	Система образования в России	Задача современной системы образования в России. Понятие процесса образования. Принципы государственной политики в области образования. Система образования в Российской Федерации. Особенности лично-ориентированного образования. Свойства и профессионально важные качества педагога. Умения, которыми обязан владеть педагог (аналитические, прогностические, проективные, рефлексивные). Понятие педагогики, ее объект и предмет. Задачи педагогики. Отрасли педагогики. Место педагогики в системе других наук. Связь педагогики с другими науками. Категориальный аппарат науки.
3.	Личность педагога и педагогическое мастерство	Направленность личности педагога (гуманистическая, профессиональная). Педагогические позиции. Профессионально значимые качества педагога. Индивидуально-психологические черты. Коммуникативные качества педагога. Профессиональные черты педагога. Кодекс педагогической морали. Типы преподавателей. Стили взаимодействия преподавателей и студентов. Трудности и барьеры профессионально-педагогического общения. Профессионально-важные

		качества педагогического общения. Стили педагогического общения. Педагогический такт.
4.	Актуальные проблемы дидактики	Понятие дидактики. Вопросы дидактики. История развития и становления методов обучения. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения. Выбор методов обучения. Понятие о средствах обучения. Средства обучения: средства общения, средства учебной деятельности, технические средства обучения (ТСО).
5.	Воспитание как педагогическое явление.	Сущность понятий формирование, развитие, воспитание, социализация личности. Понятие воспитания: предмет, объект, субъект, принципы, цели, задачи. Сущность воспитания и его особенности. Основные виды и направления воспитания. Понятие метода воспитания. Факторы воспитания: социальная среда, собственная активность человека, возрастное-оценочное влияние общества на человека. Методы воспитания. Система методов педагогического воздействия: метод убеждения, метод упражнения, метод оценки. Формы воспитательного воздействия.

**Разработчик (и):**

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.  
Шляпина С.Ф. доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах	<b>знать:</b> методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства. <b>уметь:</b> создавать ландшафтные дизайн-проекты и их анимацию в программе «Наш сад Кристалл 10,4 версия» или «Наш сад Рубин 10 версия». <b>владеть:</b> навыками по проектированию на компьютере пространственной среды жилых и общественных зданий, территорий разного типа и назначения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Особенности инновационных технологий выращивания садовых культур	Понятие об инновационных технологиях выращивания садовых культур. Сущность понятия инновационные технологии. Задачи инновационных технологий.

2	Инновационные технологии в питомниководстве и виноградарстве	Пути увеличения урожайности и улучшения качества продукции питомниководства. Ускоренные и дополнительные способы выращивания посадочного материала. Технология производства корнесобственного посадочного материала винограда.
3	Инновационные технологии в плодоводстве и цветоводстве	Пути увеличения урожайности и улучшения качества плодово-ягодной продукции. Интенсификация плодоводства. Интенсификация цветоводства.

**Разработчик (и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	<b>знать:</b> организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ <b>уметь:</b> анализировать информацию с помощью математических методов <b>владеть:</b> навыками оформления отчетов и публикаций

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
2.	Особенности условий проведения полевых опытов в агрономии и основные требования к ним	Основные требования к полевому опыту. Виды полевых опытов, их производственное и научное значение. Особенности условий проведения полевых опытов и причины варьирования урожайности на них. Выбор и подготовка земельного участка под опыт
3.	Научное содержание основных элементов методики полевого опыта в агрономии	Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементов. Влияние основных элементов методики полевого опыта (числа вариантов, повторности, повторения, площади, формы и направления делянки) на ошибку экспериментов.

		Значение повторности для повышения достоверности эксперимента. Планирование основных элементов методики полевого опыта, учётов и наблюдений.
4.	Теоретические основы размещения вариантов полевого опыта в пространстве и во времени	Классификация методов размещения вариантов по повторениям. Оценка основных методов размещения вариантов в полевом опыте. Рендомизация – статистическая основа плана современного эксперимента. чение повторности для повышения достоверности эксперимента. Планирование основных элементов методики полевого опыта, учётов и наблюдений.

**Разработчик(и):**

Шахова О.А., доцент кафедры земледелия, к. с.-х. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Применяет проектный подход при технико-экономическом обосновании и оценивает экономическую эффективность внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий.	<b>уметь:</b> применять проектный подход при технико-экономическом обосновании и методы оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий. <b>знать:</b> проектный подход при технико-экономическом обосновании и методы оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий. <b>владеть:</b> навыками применения проектного подхода при технико-экономическом обосновании и методами оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы управления проектами	Управление проектом как организационно-экономический процесс. Основные понятия управления проектами. Окружающая среда и участники проекта. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Жизненный цикл проектов. Документация проекта. Проектное финансирование.
2.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Сроки окупаемости проекта. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты. Методы расчета экономического эффекта от внедрения инвестиционного проекта. Показатели оценки экономической эффективности внедрения инвестиционных и инновационных решений и технологий в профессиональной деятельности.
3.	Содержание технико-экономического обоснования проектов	Проектный подход при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

**Разработчик (и)\*:**

Ларионова Н.П., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОИСК НОВЫХ ФОРМ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-2опк-3 Применяет навыки разработки новых форм в ландшафтном дизайне с помощью применения современных технологий, материалов, гармонизации пространства.	<b>знать:</b> современные проблемы науки и производства в ландшафтном дизайне. <b>уметь:</b> проектировать отдельные объекты различного назначения <b>владеть:</b> культурой мышления

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Новые тенденции в ландшафтном дизайне.	Новые тенденции – дренажные системы. Дренажная система- самая важная часть технического оснащения территории. Система поверхностного водоотвода и дренажная система закрытого (подземного) типа.
2.	Современные технологии в ландшафтном дизайне для вьющихся растений.	Современные пластиковые сетки «Теплах» для ландшафтного благоустройства. Новые тенденции ландшафтного дизайна для цветов – декоративные сетки-решетки из полиэтилена разных цветов и разной плотности. Кольца для кустов. Оптоволокно для освещения участка, для подсветки дорожек и фасадов зданий. Применение контейнерных растений.
3.	Модный сад: современные тенденции и инновации.	Сады «Новой волны». Габионы. Подогреваемые газоны. Система туманообразования – эльфийский туман. Садовая акустика. Светодинамическая система. Система «Умный сад». Интерактивная мебель. Мебель, которой

		не страшны дождь и снег. Мобильная костровая чаша. Воркаут-комплекс на даче. Зеркало воды. Что войдет в наши сады в ближайшем будущем - круглогодичный сад, роботы-трансформеры.
--	--	--

**Разработчик (и):**

Ляцева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕКЛАМА И КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНЕРА**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-3ОПК-3 Применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в рекламе и коммуникации в профессиональной деятельности.	<p><b>знать:</b> особенности, функции, средства и технологии современной рекламы и связей с общественностью, основные концепции размещения конечного продукта деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> проводить рекламный бриф, разрабатывать творческую концепцию рекламы, планировать мероприятия в сфере связей с общественностью.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения первичного рекламно-маркетингового анализа объекта для последующей выработки творческой концепции рекламы и выбора методов и форм распространения в рамках определенного бюджета и временного периода, готовностью представлять результаты в форме публикаций и п у</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теория и практика связей с общественностью Основы теории коммуникации.	Социология и психология массовых коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы: зарождение идеи, кодирование и выбор канала, передача, декодирование. Медиарилейшнз. Ньюсмейкерство.
2.	Информационные технологии в рекламе и PR.	Имиджелогия. Стратегический бренд-менеджмент. Реклама как модель, вид и канал социальной коммуникации. Копирайтинг. Планирование и организация рекламной и PR-кампании.
3.	Психология массовых коммуникаций. Организационное поведение.	Работа пресс-служб. Психология рекламы и PR. Технологии работы PR-службы в условиях кризиса. Компьютерный дизайн.
4.	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ.	Основы маркетинга. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Коммуникации маркетинга и сервисное обслуживание. Право интеллектуальной собственности.
5.	Значение рекламы в профессиональной деятельности ландшафтного дизайнера.	Реклама: понятие, предмет и сущность. Место рекламы в системе маркетинговых коммуникаций. Паблик рилейшнз (PR). Рекламное имя. Законы, правила и функции рекламы. Реклама на сайте.

**Разработчик (и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**  
**ЛАНДШАФТОВ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-4 опк-3 Анализирует современные методы и решения задач в применении компьютерного моделирования в проектировании ландшафтов	<b>знать:</b> методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства. <b>уметь:</b> создавать ландшафтные дизайн-проекты и их анимацию в программе «Наш сад Кристалл 10,4 версия» или «Наш сад Рубин 10 версия». <b>владеть:</b> навыками по проектированию на компьютере пространственной среды жилых и общественных зданий, территорий разного типа и назначения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Цель и задачи курса. Роль компьютерных технологий в проектировании ландшафтного дизайна. Основы компьютерной графики	Знакомство с наиболее известными графическими пакетами программ, используемыми для создания ландшафтов («Наш сад Кристалл 10,4 версия», «Наш сад Рубин 10 версия», CorelDRAW, MojoWorld, VistaPro), их возможности.
2.	Программы для моделирования и проектирования объектов, используемых в среде ландшафтного и архитектурного проектирования.	Использование компьютерных технологий для проектирования ландшафтного дизайна (разработка схем планировки, чертежей, обработка фотоматериалов, создание эскизов фрагментов ландшафтных композиций и т.п.).
3.	Использование компьютерных технологий для проектирования ландшафтного дизайна (разработка схем планировки, чертежей, создание эскизов фрагментов ландшафтных композиций и т.п.).	Создание собственных объектов. Просмотр сада в режиме «3D изображение». Вывод готового дизайн-проекта на печать.
4.	Разработка эскизов озеленения и благоустройства с использованием программы «Наш сад Кристалл 10,0»	Создание 2D визуализации существующего объекта по заранее подготовленной фотографии используя Фоторедактор. На фотографии объекта с недостаточным уровнем озеленения и благоустройства (участок парка, сквера, приусадебный участок и др.) выявляются объекты, требующие изменения или дополнения. Необходимые области таких объектов (например, дорожки, газон и др.) обводятся и заливаются соответствующими текстурами, например, гравием или травой.

**Разработчик (и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦВЕТОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ИД-2 опк-3 - Применяет навыки разработки новых форм в ландшафтном дизайне с помощью применения современных технологий, материалов, гармонизации пространства.	<b>знать:</b> виды цветочного оформления сада. <b>уметь:</b> разрабатывать программы по моделированию и проектированию цветочных композиций, сортов садовых цветов. <b>владеть:</b> приемами моделирования и проектирования садово-парковых объектов с помощью цветов;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Современные виды цветочного оформления	Регулярные элементы цветочного оформления. Ландшафтные элементы цветочного оформления. Виды цветочного оформления.
2	Принцип построения цветочных композиций и правила размещения цветочных растений по цвету и по экобиологическим характеристикам	Пропорция. Законы воздушной и линейной перспективы. Основные правила размещения растений в цветниках. Основные понятия цветоведения. Гармонизация цветовых сочетаний.
3.	Площади питания цветочных растений.	Площади питания растений.
4.	Проектирование цветников различных видов: клумба, рабатка,	Этапы проектирования. Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез

миксбордер. Цветник из ковровых растений, модульный цветник. Каменистый сад, водный сад. Создание композиций (живопись) из ковровых растений.	клумбы из ковровых растений. Разбивка цветника. Проектирование цветников различных видов. Живопись из ковровых растений.
---	--

**Разработчик (и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РИСУНКА, ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	ПК-2 Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений для гармонизации ландшафтной среды	<p><b>знать:</b> Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры; Природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; Методы изображения и моделирования открытого пространства, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;</p>

			Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Архитектурный рисунок	Различные приемы рисования объектов растительного мира (цветы, травы, деревья, кустарники). Цветная графика: покраска и отмывка, монохромная и в цвете. Современные средства выполнения графических работ. Основные принципы цветоведения.
2.	Особенности изображения и построения ландшафтной композиции	Общие положения о композиции, понятие организации объемно-пространственной структуры (функциональная, техническая, эстетическая). Ритм. Динамика – статика. Композиционные средства: доминанта, центры, ось, акцент, равновесие, ритм, контрасты, масштабность.
3.	Оформление и художественное изображение ландшафтного проекта	Изображение простых ландшафтных композиций. Способы изображения рельефа, водоемов, МАФ, альпийских горок, рокариев, цветников.

### Разработчик (и):

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ  
ТЕРРИТОРИЙ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.	ИД-2ПК-2 Осуществляет, обосновывает разработку ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных условий участка для выбора посадочного и строительного материала	<b>знать:</b> Социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры; Принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; Основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. <b>уметь:</b> Определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного

		<p>строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях;</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>Осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства;</p> <p>Обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными</p>
--	--	---



			согласующими инстанциями <b>владеть:</b> техникой моделирования и проектирования садово- парковых объектов.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов 43 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Принципы создания индивидуальных проектов озеленения различных территорий.	Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры. Сочетание различных типов пространственных структур при проектировании объекта озеленения.
2.	Типы парковых насаждений. Проектирование различных типов парковых насаждений Архитектурные и инженерные сооружения в парках.	Солитер, аллея, массив, боскет, вертикальное озеленение). Древесно-кустарниковые группы. Проектирование цветников (разработка рисунка, подбор ассортимента). Функциональное зонирование. Композиционный анализ.
3.	Проектирование дорожно - тропиной сети и растительности на объектах ландшафтной архитектуры.	Разработка рисунков покрытия дорожек Проектирование площадок отдыха Разработка конфигураций и рисунков покрытия площадок.
4.	Составление генплана. Составление дендроплана. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. План ливневой канализации. План дренажных работ. План миксбордеров и цветников.	Выполнение генплана. Выполнение дендроплана. Выполнение посадочного чертежа и разбивочного чертежа. Графический материал к проекту.
5.	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения	Проектирование бульвара или пешеходной улицы. Проектирование озеленения и благоустройства сквера. Проекты школ, детских садов и т. п. Проектирование промышленных зон.

### Разработчик (и):

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	Способен определять приоритеты заказчика, подготовку обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования.	ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных объемно-пространственных, архитектурно художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений для гармонизации ландшафтной среды	<p><b>знать:</b> Творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; Природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; Основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства</p> <p><b>уметь:</b> Использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного;</p> <p><b>владеть:</b> техникой моделирования и проектирования садово-парковых объектов, приемами и технологиями производства продукции</p>

			садоводства для создания проектов по благоустройству территорий
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные понятия. Городские государственные программы как инструменты управления городским хозяйством.	Структура Комплексного благоустройства. Объекты благоустройства. Элементы благоустройства. Этапы благоустройства.
2	Комплексное благоустройство территорий города	Основные принципы благоустройства. Приоритетные направления благоустройства города. Концепция целевой среднесрочной программы комплексного благоустройства.
3	Рекреационные территории города. Ландшафтно-экологический подход к организации благоустройства территорий ПК в городе	Схема рекреационного использования территорий. Планирование функциональных зон с учетом экологической функции природной территории. Нормативная база, регламентирующая деятельность в сфере комплексного благоустройства города Тюмени.
4.	Озеленение как элемент благоустройства и ландшафтной организации территории	Современные концепции ландшафтной организации территории города и роль озеленения в формировании городских ландшафтов.
5.	Техническая эксплуатация, ремонт и реконструкция системы благоустройства объекта и его элементов	Технология и режимы производства эксплуатационных работ. Регламент эксплуатационных работ на объектах комплексного благоустройства. Требования к эксплуатации отдельных элементов объектов благоустройства.

### Разработчик (и):

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНЫХ И  
ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ**

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-1ПК-1 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития садоводства в организации	<b>знать:</b> Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации; <b>уметь:</b> Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
		ИД-2ПК-1 Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества в почве для контроля качества и безопасности продукции садоводства	<b>Знать:</b> Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; Методы повышения содержания органического вещества в почве; <b>уметь:</b> Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Технологии возделывания декоративных древесных и травянистых растений. Адаптивные и инновационные технологии.	Сущность понятий адаптивные и инновационные технологии. Задачи адаптивных и инновационных технологий в ландшафтном дизайне.
2.	Адаптивные технологии в питомниководстве, плодоводстве и цветоводстве.	Пути увеличения урожайности и улучшения качества плодово-ягодной продукции. Современные приемы выращивания цветочных культур. Применение адаптивных технологий с полным или частичным отказом от синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста.
3.	Адаптивные технологии в ландшафтном дизайне.	Современные элементы ландшафтного дизайна, адаптированные к условиям Северного Зауралья.
4.	Инновационные технологии в питомниководстве и виноградарстве	Интенсификация питомниководства. Инновации в размножении винограда. Использование новых технологических процессов на основе принципов электро- и пневмоавтоматики, лазерной, ультразвуковой техники и т.п.
5.	Инновационные технологии в плодоводстве и цветоводстве	Интенсификация плодоводства. Современные приемы выращивания. Интенсификация цветоводства.

**Разработчик (и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ САДОВЫХ КУЛЬТУР

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-1ПК-1 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации	<b>знать:</b> Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации; <b>уметь:</b> Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации;
		ИД-2ПК-1 Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества в почве для контроля качества и безопасности продукции садоводства	Разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции; Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Система защиты плодовых деревьев и кустарников, декоративных древесных культур и винограда.	Современные направления и проблемы защиты растений против вредителей, сорняков и болезней на садовых культурах. Методы защиты плодовых деревьев и кустарников, декоративных древесных культур и винограда.
2.	Система защиты цветочно-декоративных культур	Способы защиты цветочно-декоративных культур от вредителей, сорняков и болезней. Химические, биологические средства защиты цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.
3.	Система защиты газонов	Методы защиты газонов от сорняков, вредителей и болезней. Организация применения средств защиты растений против вредителей и болезней газонов.

**Разработчик(и):**

Ляцева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФЛОРО И ФИТОДИЗАЙН ЖИЛОЙ СРЕДЫ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-4пк-1 Использует научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства	<b>знать:</b> Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; <b>владеть:</b> актуальными методами анализа, принципами выбора наиболее рациональных способов защиты растений от воздействия антропогенных факторов в помещениях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).



#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История развития фитодизайна. Формирование фитосреды в интерьере помещений.	История развития фитодизайна. Формирование фитосреды, общие понятия и термины. Разновидность флородизайна: икебана, бонсай, коллажи. Флорариум, флоротеррариум и другие виды композиций.
2	Классификации комнатных растений. Правила выращивания и содержания растений защищенного грунта. Группирование комнатных растений в композиции.	Классификация растений. Гидропоника. Подкормка. Вредители, болезни и другие повреждения. Оборудование для регулирования микроклимата помещений. Практические решения цветочных композиций.
3	Малые архитектурные формы в интерьере Сухоцветы, коллажи, искусственное озеленение в интерьере помещений Бонсай. Фруктовые сады и «аптекарские» огороды в помещении. Цветочное оформление балконов. Мини-оранжереи и зимние сады.	Мини-альпинарии. Рокарии. Скульптуры. Композиции из сухоцветов. Искусственное озеленение. Икебана. Бонсай. Растения для балконов. Оборудование балконов для цветочного оформления. Особенности проектирования и устройства зимних садов. Правила выращивания и ухода за растениями в зимних садах и мини-оранжереях.
4	Искусственное освещение Декоративные гидротехнические сооружения в интерьере	Искусственное освещение. Источники света. Мини-водопады, каскады, пруды. Подбор аксессуаров и оборудования для декоративного гидротехнического сооружения.

**Разработчик(и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕКОРАТИВНЫЕ МНОГОЛЕТНИКИ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-1ПК-1 Определяет перспективные направления повышения эффективности производства декоративных культур.	<b>знать:</b> видовой состав и сортовое разнообразие декоративных многолетних растений, особенности развития, научные основы размножения и хранения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Видовое и сортовое разнообразие декоративных многолетних растений, применяемых в ландшафтном дизайне	Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Использование многолетних растений в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.
2	Особенности развития декоративных древесно-кустарниковых растений в связи с экологическими условиями	Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте и диаметру кроны. Архитектоника, форма кроны. Влияние различных экологических условий на особенности развития древесно-кустарниковых растений.

3	Агротехнический уход за древесно-кустарниковыми растениями в условиях урбанизированной среды	Формирование и обрезка деревьев и кустарников. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство). Технология и правила посадки деревьев и кустарников. Содержание деревьев и кустарников на садово-парковых объектах.
4	Современные технологии и материалы, применяемые при выращивании декоративных древесных растений. Питомники декоративных древесных пород.	Выращивание декоративных деревьев и кустарников в контейнерах. Питомники декоративных древесных пород.

**Разработчик (и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРОВАНИЕ И ОБРЕЗКА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
Профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – Магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-4пк-1 Использует научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства	<b>знать:</b> Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; <b>владеть</b> методами проектирования и моделирования декоративных культур;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в курс формирование и обрезку декоративных растений	Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.
2.	Многообразие декоративных растений	Классификация по ботаническим и производственным признакам декоративных растений. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений.
3	Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий.	Свет и его значение. Тепловой режим его значение и регулирование. Вода и ее значения для декоративных культур. Значение газообмена и его регулирование.
4.	Инструментарий для обрезки	Секаторы. Сучкорезы. Садовые пилы и ножи.

		Вспомогательные приспособления и материалы. Садовые замазки.
5.	Биологические основы, прием и виды обрезки декоративных растений	Укорачивание, вырезка, прореживание, наклон ветви, прищипка, кольцевание, кебровка, чеканка. Формирующая, регулирующая, омолаживающая обрезка. Снижающая и ограничивающая объем кроны обрезка. Восстанавливающая обрезка после повреждения растений морозами. Искусственное формирование кроны фигурной стрижкой.
6	Формирование основных типов крон древесных декоративных растений, цветущих кустарников, обрезка декоративно-лиственных кустарников, живой изгороди,	Естественная улучшенная форма кроны. Искусственная форма кроны древесных декоративных растений. Сроки и виды обрезки хвойных растений. Формирование и омолаживание живой изгороди. Сроки и виды обрезки. Особенности обрезки по породно-сортовым свойствам травянистых многолетних декоративных растений

**Разработчик(и):**

Лящева Л.В., профессор кафедры общей биологии, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ ДАННЫХ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
магистерская программа Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДЗ <sub>ук-1</sub> Осваивает теоретические основы и методы анализа данных, применяемых при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> теоретические основы и методы решения задач анализа данных; иметь представление об основных тенденциях развития теории и практики данных и методах работы с ними; <b>уметь:</b> решать типовые задачи в области анализа данных, применять соответствующие методы и знания в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> - методикой анализа данных для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы анализа данных	Роль анализа данных в современном мире. Научные исследования. Программное обеспечение. Построение системы анализа данных.
2.	Классификация, сбор и подготовка данных	Данные, подходы и определения, жизненный цикл данных. Понятие метаданных, жизненный цикл метаданных. Большие данные, системы управления Большими данными. Источники данных, сбор и подготовка.
3.	Google таблицы для анализа данных	Первичная обработка данных. Сводные таблицы и диаграммы. Формулы для анализа данных (готовые формулы статистики; текстовые сложные формулы

		Lookup, Vlookup; формулы условия IF, ссылки и массивы (ВПР, ГПР). Макросы.
4.	Анализ данных в программе AtteStat	Параметрическая и непараметрическая статистика. Дисперсионный, регрессионный, корреляционный, факторный, кластерный и информационный анализ.
5.	Интеллектуальный анализ данных. Нейронные сети	Структура искусственного нейрона и нейронной сети. Модели нейронных сетей (Персептрон). Проектирование и построение нейронной сети в аналитической платформе Deductor. Процесс обучения и переобучения нейронной сети. Исследование зависимости точности выполнения операций от количества нейронов. Построение и обучение самоорганизующихся карт признаков (карт Кохонена). Прогнозирование временных рядов. Использование технологии нейронных сетей для задач прогнозирования.
6.	Методы кластерного анализа и поиска ассоциативных правил в Deductor Studio	Иерархические методы. Итеративные методы. Выявление ассоциаций. Интерпретация ассоциативных правил. Построение деревьев решений. Поиск ассоциативных зависимостей в режиме Data Mining в аналитической платформе Deductor.

**Разработчик(и):**

Ерёмина Д.В., к.с.-х.н., доцент кафедры математики и информатики