

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 11:53:03  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 Н. И. Смолин

«31 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ведение хозяйства на арендуемых участках**

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

*профиль «Рациональное лесопользование»*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Рациональное лесопользование» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «31» мая 2024 г. Протокол № 14

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «31» мая 2024 г. Протокол № 8а

Заведующий кафедрой



Н. И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «31» мая 2024 г. №8

Председатель методической комиссии института



С.М. Каюгина

**Разработчики:**

Моисеева М.Н., старший преподаватель кафедры лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

Голунов С.А. заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:



Н.Н. Устинов

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен подготавливать первичные документы, обосновывающие перевод земель лесного фонда в земли иных категорий, земель иных категорий в земли лесного фонда, при осуществлении мероприятий по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов	ИД-6пк-3 Проводит натурное техническое обследование лесного участка с составлением акта натурного технического обследования, уточняющего материалы лесоустройства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок предоставления лесных участков в аренду - основные методы и способы проведения лесохозяйственных работ на арендуемых лесных участках;</li> <li>- особенности пользования арендуемыми лесными участками в зависимости от целевого назначения лесных насаждений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять договор аренды лесного участка;</li> <li>- заполнять документацию к аукциону и проводить лесной аукцион; - разрабатывать проект освоения лесов для различных видов лесопользования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета ставок арендной платы за ресурсы леса;</li> <li>- интенсивными приемами ведения лесного хозяйства в условиях аренды лесных участков.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина модуля 2 «Рациональное лесопользование».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Лесоводства.

Ведение хозяйства на арендуемых участках является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	-	24
Реферат	24	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		
<b>часов зачетных</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Арендные отношения в современной экономике	<p>Сущность и экономическое значение арендных отношений. Принципы, виды и формы аренды.</p> <p>Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.</p> <p>Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.</p> <p>Подготовительная работа при предоставлении лесных участков в аренду.</p> <p>Организация и проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.</p> <p>Заключение договора аренды лесного участка.</p> <p>Организация использования арендованного лесного участка.</p> <p>Особенности аренды лесных участков для различных целей лесопользования.</p>

		Экономический механизм аренды лесных участков.
2.	Организация использования арендованного лесного участка.	Составление проекта освоения лесов. Государственная экспертиза проекта освоения лесов. Предоставление лесной декларации. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на лесном участке. Особенности использования лесных участков для
		осуществления рекреационной деятельности; для ведения охотничьего хозяйства; для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; для ведения сельского хозяйства; для заготовки живицы. Многоцелевое использование арендованных лесных участков.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего час.
<b>Семестр 8</b>					
1.	Арендные отношения в современной экономике	4	4	12	20
2.	Организация использования арендованного лесного участка.	20	20	48	88
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Прак. зан.	СРС	Всего час.
<b>Семестр 10</b>					
1.	Арендные отношения в современной экономике	2	2	26	30
2.	Организация использования арендованного лесного участка.	4	4	70	78
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
1.	Раздел 1	Сущность и экономическое значение арендных отношений. Принципы, виды и формы аренды.	2	2
2.	Раздел 1	Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.	2	-

3.	Раздел 1	Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.	2	-
4.	Раздел 1	Подготовительная работа при предоставлении лесных участков в аренду.	2	2
5.	Раздел 1	Организация и проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.	2	-
6.	Раздел 1	Заключение договора аренды лесного участка.	2	-
7.	Раздел 1	Организация использования арендованного лесного участка.	2	-
8.	Раздел 1	Особенности аренды лесных участков для различных целей лесопользования.	2	-
9.	Раздел 1	Экономический механизм аренды лесных участков.	2	-
10.	Раздел 2	Составление проекта освоения лесов. Государственная экспертиза проекта освоения лесов. Предоставление лесной декларации. Организация основных лесохозяйственных мероприятий на лесном участке.	2	2
11.	Раздел 2	Особенности использования лесных участков для осуществления рекреационной деятельности; для ведения охотничьего хозяйства; для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; для ведения сельского хозяйства; для заготовки живицы.	2	-
12.	Раздел 2	Многоцелевое использование арендованных лесных участков.	2	-
14.	<b>ВСЕГО часов:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

**4.4 Лабораторные занятия** – в данной дисциплине лабораторные занятия не предусмотрены.

#### **4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) - не предусмотрены УП.

#### **4.6. Примерная тематика рефератов**

1. Перспективы рекреационного лесопользования.
2. Формирование на арендованных лесных участках целевых хозяйств по выращиванию заданных сортиментов хвойных пород с конкретными оборотами рубки.
3. Развитие лесопользования на арендованных лесных участках.
4. Бизнес-план арендованного лесного участка для заготовки древесины.

5. Бизнес-план арендованного лесного участка для осуществления рекреационной деятельности.
6. Развитие арендных отношений при использовании недревесных ресурсов леса
7. Организация и контроль за лесопользованием
8. Научные основы и технологии рубок заготовки древесины на арендованных лесных участках.
9. Научные основы и технологии возобновления леса на арендованных лесных участках.
10. Развитие концессионного лесопользования.
11. Эффективность арендного лесопользования. 12. Возможности и перспективы создания лесных плантаций и их эксплуатации.

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	собеседование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Реферат	24	-	защита
Контрольные работы	-	24	собеседование
всего часов:	60	96	

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Загидуллина, Л.И. 3-14 Организация хозяйства на арендованных лесных участках: Методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело/ Л.И. Загидуллина. – Ульяновск: УлГУ, 2018. – 36 с

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

*(согласно таблице пункта 5.1)*

Тема: Экономический механизм аренды лесных участков.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-3</b>	<b>ИД-6</b> Проводит натурное техническое обследование лесного участка с составлением акта натурного технического обследования, уточняющего материалы лесоустройства	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок предоставления лесных участков в аренду - основные методы и способы проведения лесохозяйственных работ на арендуемых лесных участках;</li> <li>- особенности пользования арендуемыми лесными участками в зависимости от целевого назначения лесных насаждений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять договор аренды</li> </ul>	Тест
		<p>лесного участка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять документацию к аукциону и проводить лесной аукцион;</li> <li>- разрабатывать проект освоения лесов для различных видов лесопользования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета ставок арендной платы за ресурсы леса;</li> <li>- интенсивными приемами ведения лесного хозяйства в условиях аренды лесных участков.</li> </ul>	Зачетный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкалы оценивания зачета для очной и заочной формы обучения

Оценка	Описание
зачтено	Студент обладает глубокими знаниями по предмету, демонстрирует полный и исчерпывающий ответ на теоретические вопросы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Не зачтено	Студент обладает не полными знаниями изучаемой дисциплины, существенные значительные неточности при ответах на теоретические вопросы.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Балл по системе зачтено/не зачтено
50 – 100	зачтено
менее 50	Не зачтено



## **Шкала оценивания реферативной работы для очной, заочной формы обучения**

Оценка	Описание
Зачтено	выставляется студенту, если реферат готов и при его докладе студент раскрывает по теме не менее чем 2/3 информации, ответы на наводящие вопросы более чем удовлетворительны
Не зачтено	выставляется студенту, если реферат не сделан, либо сделан, но доклад студента на тему реферата раскрыт на 1/3 и менее, ответы на дополнительные вопросы вводят в заблуждение.

### **Процедура оценивания контрольных работ для заочной формы обучения**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и теоретические вопросы, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов. Оценивание происходит исходя из критериев оценки после собеседования.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) Основная литература*

1. Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121470>
2. Побединский, А.А. Оборудование и технологические машины лесозаготовок: учебное пособие/А.А. Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 86 с.

#### *б) Дополнительная литература*

1. Шенгель, Н. А. Природоресурсное право: учебное пособие / Н. А. Шенгель, И. С. Шахрай. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 399 с. — ISBN 978-985-06-2781-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97314>
2. Шегельман, И. Р. Комплексный анализ производственно-хозяйственной деятельности лесозаготовительных предприятий: руководство / И. Р.

Шегельман, М. Н. Рудаков, П. Е. Мощевикин. — Санкт-Петербург: Профи, 2006. — 336 с. — ISBN 5-903039-11-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4343>

3. Законодательные основы лесопользования: учебное пособие / Ю. А. Ширнин, Р. Х. Гайнуллин, А. Д. Кирсанов, М. Н. Волдаев. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-8158-1261-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142746>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Портал лесной отрасли <http://wood.ru/> (новости лесного хозяйства, события)
4. Официальный сайт федерального агентства лесного хозяйства <http://rosleshoz.gov.ru/>
5. Журнал «Лесной вестник» <https://les-vest.msfu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Загидуллина, Л.И. 3-14 Организация хозяйства на арендованных лесных участках: Методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело/ Л.И. Загидуллина. — Ульяновск: УлГУ, 2018. — 36 с

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

-изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

-самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Справочно правовая система «Консультант Плюс» (лицензионное программное обеспечение).

2. ИСС "Техэксперт: базовые нормативные документы"

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию. Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине **Ведение хозяйства на арендуемых участках**

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

*профиль «Рациональное лесопользование»*

Уровень высшего образования - бакалавриат

Разработчики: М.Н. Моисеева, старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №8а от «31» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Н. И. Смолин

Тюмень, 2024

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ВЕДЕНИЕ ХОЗЯЙСТВА НА АРЕНДУЕМЫХ УЧАСТКАХ**

**1 Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-3</b> Способен подготавливать первичные документы, обосновывающие перевод земель лесного фонда в земли иных категорий, земель иных категорий в земли лесного фонда, при осуществлении мероприятий по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура подготовки лесной декларации</li> <li>2. Порядок перевода лесных земель в нелесные земли для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом</li> <li>3. Организация использования арендованного лесного участка.</li> <li>4. Составление проекта освоения лесов.</li> <li>5. Государственная экспертиза проекта освоения лесов.</li> <li>6. Интенсивные методы ведения лесного хозяйства, лесовозобновления и лесовосстановления в условиях аренды лесных участков.</li> <li>7. Особенности использования лесных участков для осуществления рекреационной деятельности.</li> <li>8. Особенности аренды лесных участков для ведения охотничьего хозяйства.</li> <li>9. Особенности использования лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.</li> <li>10. Особенности использования лесных участков для ведения сельского хозяйства.</li> <li>11. Особенности использования лесных участков для заготовки живицы.</li> <li>12. Многоцелевое использование арендованных лесных участков.</li> <li>13. Экономический механизм аренды лесных участков.</li> <li>14. Организация лесосечных работ на арендованных лесных участках.</li> <li>15. Расчет расценок на лесозаготовительные работы.</li> <li>16. Расчет затрат на содержание машин и механизмов в условиях аренды лесных участков.</li> <li>17. Организация оплаты труда на лесосечных работах.</li> <li>18. Формы организации труда на арендованных лесных участках.</li> <li>19. Процедура проведения натурного технического обследования лесного участка с составлением технологической карты разработки лесосеки.</li> <li>20. Арендная плата: состав и функции.</li> </ol>

21. Виды и формы арендных платежей.
22. Методы расчета арендной платы.
23. Повышение интенсивности лесопользования и ведения лесного хозяйства.
24. Совершенствование финансовых механизмов, регулирующих лесопользование.
25. Организация заготовки древесины на арендованном лесном участке.
26. Организация лесовосстановления и ухода за лесом на арендованном лесном участке.
27. Организация охраны и защиты леса на арендованном лесном участке.
28. Эколого- и ресурсосберегающие технологии, и средства механизации лесохозяйственных работ при многоцелевом лесопользовании.
29. Использование лесов для создания лесных плантаций.
30. Использование лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семян).
31. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов.
32. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.
33. Сущность и экономическое значение арендных отношений.
34. Принципы, виды и формы аренды.
35. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.
36. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
37. Схема действий при предоставлении лесных участков в аренду.
38. Предварительный подбор лесного участка. Выбор лесного участка.
39. Порядок подготовки и утверждения акта натурного технического обследования лесного участка для выставления на аукцион.
40. Понятие и виды аукционов.
41. Подготовительная работа к аукциону по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
42. Порядок подготовки и утверждения акта натурного технического обследования лесного участка для выставления на аукцион.
43. Оформление документации о результатах

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает полный ответ на теоретический вопрос билета и правильно решает задачу, либо дает неверный ответ на теоретический вопрос билета, правильно решает задачу и поясняет ее решение;
- «не зачтено» если обучающийся не отвечает на теоретический вопрос билета и неправильно решает задачу.

### **Шкала оценивания зачета**

Оценка	Описание
«Зачтено»	Студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## **2 Задание для контрольной работы**

1. Перспективы рекреационного лесопользования.
2. Формирование на арендованных лесных участках целевых хозяйств по выращиванию заданных сортиментов хвойных пород с конкретными оборотами рубки.
3. Развитие лесопользования на арендованных лесных участках.
4. Бизнес-план арендованного лесного участка для заготовки древесины.
5. Бизнес-план арендованного лесного участка для осуществления рекреационной деятельности.
6. Развитие арендных отношений при использовании недревесных ресурсов леса
7. Организация и контроль за лесопользованием



8. Научные основы и технологии рубок заготовки древесины на арендованных лесных участках.
9. Научные основы и технологии возобновления леса на арендованных лесных участках.
10. Развитие концессионного лесопользования.
11. Эффективность арендного лесопользования.      12. Возможности и перспективы создания лесных плантаций и их эксплуатации.

### **Процедура оценивания контрольной работы**

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения. Ответы на вопросы в контрольной работе должны быть краткими, но достаточно полными по содержанию и представляются в рукописном виде или отпечатанными на принтере. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по методическим указаниям для выполнения контрольной работы.

### **Критерии оценки**

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

### **3 Темы рефератов:**

1. Перспективы рекреационного лесопользования.
2. Формирование на арендованных лесных участках целевых хозяйств по выращиванию заданных сортиментов хвойных пород с конкретными оборотами рубки.
3. Развитие лесопользования на арендованных лесных участках.
4. Бизнес-план арендованного лесного участка для заготовки древесины.
5. Бизнес-план арендованного лесного участка для осуществления рекреационной деятельности.
6. Развитие арендных отношений при использовании недревесных ресурсов леса
7. Организация и контроль за лесопользованием
8. Научные основы и технологии рубок заготовки древесины на арендованных лесных участках.
9. Научные основы и технологии возобновления леса на арендованных лесных участках.
10. Развитие концессионного лесопользования.

11. Эффективность арендного лесопользования.
12. Возможности и перспективы создания лесных плантаций и их эксплуатации.

### **Процедура оценивания реферата**

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется.

План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат оценивается преподавателем, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу.

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **4 Вопросы к темам для проработки материала лекций.**

1. Сущность и экономическое значение арендных отношений.
2. Принципы, виды и формы аренды.
3. Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.
4. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
5. Предварительный подбор лесного участка.
6. Выбор лесного участка.
7. Формирование лесного участка для выставления на аукцион.
8. Понятие и виды аукционов.
9. Подготовительная работа к аукциону по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.

- 10.Порядок проведения аукциона.
- 11.Оформление документации о результатах аукциона.
- 12.Сущность, предмет и объекты договора аренды лесного участка.
- 13.Содержание договора аренды лесного участка.
- 14.Права и обязанности арендодателя и арендатора.
- 15.Составление проекта освоения лесов.
- 16.Государственная экспертиза проекта освоения лесов.
- 17.Предоставление лесной декларации.
- 18.Организация основных лесохозяйственных мероприятий на лесном участке.
- 19.Особенности использования лесных участков для осуществления рекреационной деятельности.
20. Особенности использования лесных участков для ведения охотничьего хозяйства.
21. Особенности использования лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
22. Особенности использования лесных участков для ведения сельского хозяйства; для заготовки живицы.
- 23.Многоцелевое использование арендованных лесных участков.

## **5 Вопросы к собеседованию к темам, выносимым на самостоятельное изучение**

*Тема: Экономический механизм аренды лесных участков.*

Вопросы к теме:

- 1.Арендная плата: состав и функции.
- 2.Виды и формы арендных платежей.
- 3.Методы расчета арендной платы.
- 4.Повышение эффективности арендных отношений.

### **Процедура оценивания:**

Собеседование проводится в форме индивидуального опроса для определения уровня освоенности обучающимися тем, выносимых на самостоятельное изучение. При отборе задаваемых преподавателем вопросов учитывается следующее:

- они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать обучающимся вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Вопросы выдаются обучающимся заранее, чтобы они могли подготовиться к собеседованию. Положительная оценка за собеседование может быть учтена при оценивании экзамена.

### **Критерии оценки**

По результатам собеседования выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся ответил на все предложенные вопросы, показав хорошие знания по изученной теме, продемонстрировал владение материалом по теоретическим вопросам и практическим заданиям и/или допустил несущественные неточности/ошибки при ответе;

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся ответил не на все предложенные вопросы; продемонстрировал неполное владение материалом по теоретическим вопросам и практическим заданиям и допустил несколько существенных ошибок при ответе.