**ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**

**РАССМОТРЕНО** **УТВЕРЖДЕНО**

на ученом совете института Проректором по НР

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор института (подпись, печать)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

 (подпись, печать)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА**

**1. Фамилия, имя, отчество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Группа научных специальностей (с указанием шифра)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Научная специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Тема диссертации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приказ о зачислении № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Дата зачисления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обоснование выбора темы диссертации (актуальность, научная новизна и практическая значимость)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Индивидуальный план на весь период обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих** | **курсы** | **Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Индивидуальный учебный план** |
|  **I Образовательный компонент** | **Трудоёмкость, зач.ед.** |
| **Б1 «Дисциплины (модули)»** |   |   |   |   |   |
| Б1.1 История и философия науки | 4 |   |   |   | Канд. экзамен |
| Б1.2 Иностранный язык | 3 |   |   |   | Канд. экзамен |
| Б1.3 Специальная дисциплина *(указать в соответствии с УП)* |   | 2 или 3 или - *(указать в соответствии с УП)* | 2 или 3 или - *(указать в соответствии с УП)* | 4 или - *(указать в соответствии с УП)* | Канд. экзамен |
| Б1.4 Информационные технологии и математические методы обработки информации в … *(указать в соответствии с УП)* |   | 2 |   |   | зачет |
| Б1.ДВ Дисциплина по выбору *(индивидуализация содержания образовательного компонента с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта) (указать в соответствии с УП)* |   | 3 или 2 или -*(указать в соответствии с УП)* | 3 или - *(указать в соответствии с УП)* |   | зачет |
| **Б2 «Практика»** |   |   |   |   |   |
| Б2.1 Педагогическая практика |   |   | 3 |   | дифференц. зачет |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |
| **Индивидуальный план научной деятельности** |
| **II Научный компонент** |   |   |   |   | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| II.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | Содержание работы (выполнение теоретической, экспериментальной части, разработка и утверждение методики исследований, оформление научно-исследовательской работы и т.д.)  |
| вид работы и предполагаемый срок выполнения |
|   |   |   |   | зачет по результатам аттестаций (ежегодный отчет) |
| II.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований | Содержание работы (участие в конференциях, публикации, участие в конкурсах, грантах, изобретениях, патентах и т.д.)  |
| вид работы и предполагаемый срок выполнения |
|   |   |   |   | зачет по результатам аттестаций (ежегодный отчет) |
| **III Итоговая аттестация** | Трудоёмкость, зач.ед. *(указать в соответствии с УП)* |
|   |   |  *!!! только для аспирантов, обучающихся* 3 года 6 |  *!!! только для аспирантов, обучающихся 4 года* 6 |  в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.  |
| **Всего по плану:** | 60 | 60 | 60 | 60 | - |
| Аспирант  |
| Научный руководитель   |
| Дата заполнения плана  |

**Рабочий план 1 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы аспирантуры и их****составляющих** | **Краткое содержание работы** | **з.е.** | **Сроки выполнения** |
| **Образовательный компонент** | **наименование дисциплин** |
|  **Б.1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов** | История и философия науки | Посещение занятий по дисциплине, сдача кандидатского экзамена | 4 | *январь-май 202\_ г.**(указать в соответствии календарным учебным графиком и расписанием)* |
| Иностранный язык | Посещение занятий по дисциплине, сдача кандидатского экзамена | 3 | *январь-апрель 202\_ г.**(указать в соответствии календарным учебным графиком и расписанием)* |
| **Научный компонент** | наименование вида работ*(выполнение теоретической, экспериментальной части, разработка и утверждение**методики исследований, оформление диссертации формирование ее разделов, глав и**параграфов и т.д.; участие в конференциях, публикации, участие в конкурсах, грантах,**изобретениях, патентах и т.д.)* | *указать в соответствии с УП* |  |
| **II.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** |  |  |  |  |
| **II.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований** |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | Ежегодный отчет на кафедре и на Ученом совете института | 1. Прохождение аттестации
2. Отчет о научных исследованиях
3. Аттестация

(заполненный бланк) 4. Рабочий план на следующий год обучения (заполненный бланк | **-** | *сентябрь 202\_ г.* |
| Другие виды работ |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  | 60 |  |
| Аспирант |
| Научный руководитель |
| Дата заполнения плана |

**Рабочий план 2 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих** | **Краткое содержание работы** | **з.е.** | **Сроки выполнения** |
| **Образовательный компонент** | **наименование дисциплин** |
|  **Б.1 "Дисциплины (модули)"** | Информационные технологии и математические методы обработки информации в … *(указать в соответствии с УП)* | Посещение занятий по дисциплине, сдача зачета | 2 | в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием |
| *!!! только для аспирантов, обучающихся 3 года* Дисциплина по выбору *(указать выбранную)* | Посещение занятий по дисциплине, сдача зачета | 3 или 2 или - *(указать в соответствии с УП)* | в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием |
| *!!! только для аспирантов, обучающихся 3 года* Специальная дисциплина *(указать в соответствии с УП)* | Посещение занятий по дисциплине, сдача зачета | 2 или 3 или - *(указать в соответствии с УП)* | в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием |
| **Научный компонент**  | **наименование вида работ***(выполнение теоретической, экспериментальной части, разработка и утверждение методики исследований, оформление диссертации формирование ее разделов, глав и параграфов и т.д.; участие в конференциях, публикации, участие в конкурсах, грантах, изобретениях, патентах и т.д.)*  | указать в соответствии с УП |   |
| **II.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** |  |   |   |   |
| **II.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований** |   |   |   |   |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | Ежегодный отчет на кафедре и на Ученом совете института | 1. Прохождение аттестации2. Отчет о научных-исследованиях3. Аттестация (заполненный бланк)4. Рабочий план на следующий год обучения (заполненный бланк | - | *сентябрь 202\_ г.* |
| **Другие виды работ** |  |   |   |  |
| **Итого** |  |  | **60** |  |
| Аспирант  |
| Научный руководитель  |
| Дата заполнения плана   |

**Рабочий план 3 курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих** | **Краткое содержание работы** | **з.е.** | **Сроки выполнения** |
| **Образовательный компонент** | **наименование дисциплин/практики** |
|  **Б.1 "Дисциплины (модули)"** | *!!! только для аспирантов, обучающихся 4 года* Дисциплина по выбору (указать выбранную) | Посещение занятий по дисциплине, сдача зачета | 3 | в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием |
| *!!! только для аспирантов, обучающихся 3 года* Специальная дисциплина *(указать в соответствии с УП)* | Посещение занятий по дисциплине, сдача кандидатского экзамена | 2 или 3 *(указать в соответствии с УП)* | в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием |
| **Б.2 "Практика"** | Педагогическая | Осуществление учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности | 3 | \_\_\_\_-\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
| **Научный компонент**  | **наименование вида работ***(выполнение теоретической, экспериментальной части, разработка и утверждение методики исследований, оформление диссертации формирование ее разделов, глав и параграфов и т.д.; участие в конференциях, публикации, участие в конкурсах, грантах, изобретениях, патентах и т.д.)*  | *указать в соответствии с УП* |  |
| **II.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** |  |   |   |  |
| **II.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований** |   |   |   |  |
| *!!! только для аспирантов, обучающихся 4 года***Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | Ежегодный отчет на кафедре и на Ученом совете института | 1. Прохождение аттестации2. Отчет о научных-исследованиях3. Аттестация (заполненный бланк)4. Рабочий план на следующий год обучения (заполненный бланк | - | *сентябрь 202\_ г.* |
| **Другие виды работ** |  |   |  |  |
| *!!! только для аспирантов, обучающихся 3 года***III Итоговая аттестация** | **-** | В форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериями, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.  | 6 | *сентябрь 202\_ г.* |
| **Итого** |  |  | **60** |  |
| Аспирант  |
| Научный руководитель   |
| Дата заполнения плана   |

**Рабочий план 4 курс** *(!!! только для аспирантов, обучающихся 4 года)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих** | **Краткое содержание работы** | **з.е.** | **Сроки выполнения** |
| **Образовательный компонент** | **наименование дисциплин/практики** |
|  **Б.1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов** | Специальная дисциплина *(указать в соответствии с УП)* | Посещение занятий по дисциплине, сдача кандидатского экзамена | 4 | в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием |
| **Научный компонент**  | **наименование вида работ***(выполнение теоретической, экспериментальной части, разработка и утверждение методики исследований, оформление диссертации формирование ее разделов, глав и параграфов и т.д.; участие в конференциях, публикации, участие в конкурсах, грантах, изобретениях, патентах и т.д.)*  | *указать в соответствии с УП* |   |
| **II.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** |  |   |  |   |
| **II.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований** |   |   |  |   |
| **Другие виды работ** |  |   |   |  |
| **III Итоговая аттестация** | **-** | В форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.  | 6 | *сентябрь 202\_ г.* |
| **Итого** |  |  | **60** |  |
| Аспирант |
| Научный руководитель  |
| Дата заполнения плана  |

**Пояснительная записка к составлению индивидуального плана работы аспиранта**

Индивидуальный план работы составляется аспирантом совместно с научным руководителем и не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры рассматривается на заседании кафедры, ведущей подготовку, затем на Ученом совете института и утверждается проректором по НР Университета. Научный руководитель осуществляет контроль выполнения аспирантом утвержденного индивидуального плана.

Научный руководитель оказывает помощь также в разработке краткосрочного (на один учебный год) плана проведения исследования.

Индивидуальный план содержит объяснительную записку к выбору темы диссертации, общий план подготовки аспиранта на весь период обучения, рабочий план на каждый год, бланк ежегодного отчета и аттестации.

В объяснительной записке к выбору темы диссертационной работы указывается: название темы научно-исследовательской работы, актуальность, новизна и практическая значимость работы, место выполнения экспериментальной работы, наличие материальной базы (установки) для ее выполнения.

Каждый аспирант производит расчет рабочего времени по отдельным работам над диссертационной темой исходя из своей подготовленности, конкретных возможностей, специфики диссертационной темы и условий ее выполнения, а также характера отдельных работ.

Учебная работа в соответствии с образовательной программой – образовательный компонент - посещение занятий дисциплин, сдача кандидатских экзаменов планируется в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе высшего образования или индивидуально. Педагогическую практику также целесообразно планировать согласно учебному плану подготовки по соответствующей образовательной программе. В индивидуальном плане работы аспиранта отражаются сроки прохождения и содержание педагогической практики.

В разделе «Научный компонент» указываются сроки выполнения и виды теоретических работ, необходимых для написания диссертации (например: утверждение темы и структуры диссертации, определение целей, задач, объекта, методов исследования, подбор и изучение литературы, связанной с темой диссертационного исследования и т.д.), сроки выполнения экспериментальной части, указываются сроки проведения исследований, сбора практического и статистического материалов, постановки опыта, апробации и внедрения результатов диссертационного исследования на предприятиях (учреждениях), в учебный процесс и т.д.

В этом разделе также указываются планируемые сроки оформления диссертации с указанием года, месяца представления глав кандидатской диссертации научному руководителю.

В разделе «Другие виды работ» указываются планируемые сроки участия в иных мероприятия (курсах повышения квалификации, стажировки и т.п.)

В разделе «Итоговая аттестация» индивидуального плана работы аспиранта отражаются форма итоговой аттестации и сроки согласно учебному плану по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В процессе написания диссертации по согласованию с научным руководителем в индивидуальный план аспиранта могут вноситься некоторые изменения и уточнения.

В рабочем плане подготовки аспиранта необходимо подробно указывать планируемые в текущем учебном году работы, связанные с темой диссертации (теоретическая работа, экспериментальная работа, научные командировки, написание статей и отчетов), с указанием места и сроков их выполнения (начало и конец), планировать посещение дисциплин, сдачу кандидатских экзаменов и зачетов согласно календарному учебному графику и расписанию.

Рабочие планы можно уточнять и вносить коррективы в сроки выполнения тех или других работ в зависимости от сложившейся обстановки.

*Научный руководитель***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *ФИО Подпись*

**ОТЧЕТ**

о выполнении рабочего плана аспиранта\_\_\_ -ого года подготовки

Аспирант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Учебная работа в соответствии с образовательной программой и индивидуальным учебным планом:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сдача кандидатских экзаменов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кандидатские экзамены** | **Дата сдачи** | **Оценка** |
| 1. **История и философия науки**
 |  |  |
| 1. **Иностранный язык**
 |  |  |
| 1. **Специальная дисциплина**
 |  |  |

**Практика:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Научно деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (теоретическая и экспериментальная части):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Подготовка публикаций, подготовка заявок на патенты на изобретения,** **полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации и т.д.:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Участие в конференциях, конкурсах, грантах и др.:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(подпись)**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ год.

**АТТЕСТАЦИЯ**

**за \_\_\_\_\_ год обучения**

**Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 фамилия, ими, отчество

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Отзыв научного руководителя о работе обучающегося (о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, краткая характеристика педагогической и общественной деятельности аспиранта:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации и предложения по прохождению этапов научного исследования**

**обучающегося**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**2. Заключение кафедры**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

 Зав. кафедрой

 (подпись)

**3. Заключение Ученого совета института:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № от « » 20 г.

Председатель совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**4.** Аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

перевести на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ год обучения.

Выписка из приказа №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Начальник отдела

 (подпись)