



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре

Положение
о порядке проведения научной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Протокол № 9
«26» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Е.Г. Бойко
от «26» мая 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения научной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Согласовано	Начальник отдела аспирантуры	Лысенко Л.А. <i>Лысенко</i>	26.05.2022
Согласовано	Проректор по научной работе	Глазунова Л.А. <i>Глазунова</i>	26.05.2022
Согласовано	Начальник юридического управления	Павлов В.Н. <i>Павлов</i>	26.05.2022

Содержание

1. Общие положения	3
2. Область применения	3
3. Основные задачи научной деятельности аспирантов	4
4. Формы научно-исследовательской деятельности аспирантов	5
5. Организация научной деятельности аспирантов и порядок утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта	5
6. Руководство научной деятельностью аспирантов	7
7. Оценка качества научных исследований аспирантов	9
8. Материальное обеспечение научной деятельности аспирантов	11
9. Меры поощрения аспирантов и руководителей научными исследованиями аспирантов	11
10. Заключительные положения	12
Приложение - Макет Плана научной деятельности (программа научного компонента)	13
Лист ознакомления	34
Лист регистрации изменений	35

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения научной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951; приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 г. №721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 07 декабря 2021 г. № 832.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее - Университет) и разработано в целях решения проблем повышения качества научно-исследовательской деятельности аспирантов в учебном процессе в Университете.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для выполнения всеми работниками Университета, участвующими в организации образовательного процесса аспирантов.

2. Область применения

2.1. Настоящее положение является документом, определяющим порядок деятельности в научных исследованиях и использование результатов научной деятельности в практической деятельности и учебном процессе Университета. Положение регулирует вопросы организации, руководства и проведения научных исследований аспирантов, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески решать

профессиональные и научные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики, ориентироваться в производственных ситуациях.

3. Основные задачи научной деятельности аспирантов

3.1. Научно-исследовательская деятельность способствует формированию и усилению творческих способностей аспирантов, развитию и совершенствованию форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечению единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

3.2. Задачи научной деятельности аспирантов - сформировать, развить навыки и умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана научной деятельности, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

- формирование умений составления библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

- проведение исследований по теме диссертации;

- развитие навыков работы в исследовательских коллективах;

- формирование умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований,

- обработка и анализ полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчета по научно-исследовательской работе, текста диссертационной работы), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин, предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) аспирантуры;

- формирование других навыков и умений, необходимых аспиранту, обучающемуся по конкретной ОПОП аспирантуры.

3.3. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка

диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

3.4. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4. Формы научно-исследовательской деятельности аспирантов

4.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного исследования, обработки научных данных и т.д.;

- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках грантов, государственных контрактов и пр.;

- участие аспирантов в конференциях, форумах и т.п., в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам науки); в конкурсах Университета, конкурсах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и т.п.;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

5. Организация научной деятельности аспирантов и порядок утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта

5.1. Научные исследования аспирантов являются продолжением и углублением учебного процесса. Научно-исследовательская деятельность проводится на кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях Университета, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации). В период ведения научно-исследовательской деятельности аспиранты подчиняются всем

правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

5.2. Научная деятельность выполняется на протяжении всего периода обучения аспиранта согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану подготовки аспирантов программы аспирантуры, разработанным по научным специальностям.

5.3. Основное содержание научных исследований, формы их выполнения, план подготовки диссертации и публикаций, этапы освоения научного компонента и итоговой аттестации отражаются в индивидуальном плане работы.

Индивидуальный план работы аспиранта включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Индивидуальный план работы аспиранта рассматривается на заседании кафедры, ведущей подготовку, затем на Ученом совете института и утверждается проректором по научной работе Университета в течение 1 месяца с даты начала освоения программы аспирантуры.

5.4. Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры приказом ректора Университета на основе решения Ученого совета института утверждаются назначение аспиранту научного руководителя и тема диссертации аспиранта в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета.

5.5. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

5.6. Основные результаты проведенных научных исследований аспиранта оцениваются два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года) в период прохождения промежуточной аттестации.

5.7. Планирование и координацию организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в Университете осуществляет проректор по научной работе.

Ответственность за реализацию научных исследований аспирантов несут:

- в части организации научных исследований аспирантов – заведующие профильными кафедрами, ведущими подготовку; директора институтов;

- в части руководства научными исследованиями аспирантов – научные руководители аспирантов;

- в части оценки результатов научных исследований аспирантов – научные руководители аспирантов; заведующие профильными кафедрами, ведущими подготовку;

- в части контроля реализации научных исследований и их результатов – заведующие профильными кафедрами, ведущими подготовку и сотрудники отдела аспирантуры и докторантуры Университета.

5.8. Разработку Плана научной деятельности (программы научного компонента) аспирантов осуществляют кафедры институтов по соответствующим программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанным по научным специальностям (Приложение к Положению).

6. Руководство научной деятельностью аспирантов

6.1. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность под руководством научного руководителя.

6.2. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники Университета, имеющие ученую степень доктора, или в отдельных случаях по решению Ученого совета подразделения Университета кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации и осуществляющие научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвующие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года, имеющие публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской деятельности) в рецензируемых ведущих отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научной (научно-

исследовательской деятельности), в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6.3. Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта и индивидуальной методической программой выполнения диссертационной работы, составленными аспирантом совместно с научным руководителем.

6.4. Научный руководитель обязан консультировать аспиранта по теоретическим, методологическим и другим вопросам научных исследований; оценивать проделанную работу и готовить заключение о ее соответствии установленным требованиям, способствовать поиску возможных печатных изданий для публикации материалов исследования.

Таким образом, научный руководитель:

а) оказывает аспиранту содействие в выборе темы диссертации и составлении индивидуального плана научной деятельности;

б) осуществляет руководство научной (научно-исследовательской) деятельностью аспиранта (в том числе при необходимости при выполнении экспериментов, технических разработок, при проведении наблюдений и измерений, изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике), направленной на подготовку диссертации;

в) консультирует аспиранта по вопросам подготовки диссертации к защите;

г) осуществляет первичное рецензирование подготовленного аспирантом текста диссертации, а также текстов научных статей и (или) докладов, подготовленных аспирантом в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;

д) осуществляет контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

6.5. При реализации программы аспирантуры Университет обеспечивает условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.

А также Университет оказывает содействие аспиранту:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы "академической мобильности").

При реализации программы аспирантуры Университет имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности организации, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

6.6. Университет вправе принять аспиранта на должность в соответствии со штатным расписанием Университета, в том числе на должность научно-вспомогательного персонала, инженерно-технических работников, а также на должность научного работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Оценка качества научных исследований аспирантов

7.1. Объективными показателями уровня научных исследований аспирантов в Университете являются:

- наличие и выполнение годовых планов научной деятельности;
- наличие публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.;
- участие в реализации научного проекта.

Итогом научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

7.2. Оценку хода этапов проведения научных исследований обеспечивает текущий контроль успеваемости в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

7.3. Результативность научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта оценивается два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года) в период прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

7.4. Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах. Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

7.5. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

7.8. Аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите, допускается к итоговой аттестации.

7.9. Итоговая аттестация по программам аспирантуры является обязательной и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

7.10. Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается ректором, или по его поручению заместителем. Кафедра, ведущая подготовку аспиранта, для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

7.11. В случае невыполнения аспирантом обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры и достижению результатов, предусмотренных индивидуальным планом научной деятельности, образовательные отношения прекращаются досрочно по инициативе Университета в связи с отчислением аспиранта из Университета, как применение к аспиранту меры дисциплинарного взыскания в виде отчисления.

8. Материальное обеспечение научной деятельности аспирантов

8.1. Материальные затраты, связанные с проведением научных исследований, выполняемых аспирантами на кафедрах, в научных лабораториях и других научных подразделениях, осуществляются за счет средств Университета и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам и дополнительно привлеченных средств.

8.2. Выделение средств на научную деятельность аспирантов и контроль за их расходованием осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

8.3. Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по госбюджетным, договорным темам, грантам, государственным контрактам на оплачиваемые должности по совместительству или с ними может быть заключен гражданско-правовой договор.

8.4. Руководство научной работой аспирантов считается составной частью индивидуального плана работы каждого научного руководителя.

Время, необходимое для руководства научной работой, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах выделенного времени на руководство аспирантами.

9. Меры поощрения аспирантов и руководителей научными исследованиями аспирантов

9.1. Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научной работой:

- выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных стипендий, стипендий иных организаций и фондов;

- представление лучших научно-исследовательских работ аспирантов на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- награждение за успехи, достигнутые в научно-исследовательской деятельности, почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;

- рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

9.2. Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников Университета, осуществляющих руководство научными исследованиями аспирантов:

- рекомендация к награждению грамотой или отраслевой наградой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- награждение за успехи почетными грамотами Университета и иные формы поощрения.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Ученого совета Университета и вступает в силу со дня утверждения его ректором Университета.

10.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, рассматриваются на заседании Ученого совета Университета и утверждаются ректором Университета.

Приложение - Макет Плана научной деятельности (программы научного компонента)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУВО ВО ГАУ Северного Зауралья
Институт _____
Кафедра _____

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**План научной деятельности (программа научного компонента)
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

для группы научных специальностей _____
*(указывается шифр и наименование группы научных специальностей)**

научная специальность _____
*(указывается шифр и наименование научной специальности)**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Тюмень, _____

** при компьютерном наборе, данные пояснения (курсив) удаляются*

План научной деятельности (программа научного компонента) составлен в соответствии с требованиями ФГТ (утвержденными приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 20.10.2021г. №951), учебным планом по научной специальности _____, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

План научной деятельности (программа научного компонента) одобрен на заседании кафедры _____ от «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

План научной деятельности (программы научного компонента) одобрен учебно-методической комиссией института _____ от «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель методического совета института _____ (_____)

Разработчик (и)*:

список без подписей, с должностью и ученой степенью
Иванов И.И., доцент кафедры _____, к. с.-х. н.

Директор института: _____

И.О. Фамилия

Общие положения

Научная деятельность аспирантов ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951; Уставом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

План научной деятельности (программы научного компонента) аспирантов регулирует вопросы её организации, руководства и проведения, раскрывает содержание и структуру научной деятельности, требования к отчетной документации.

1. Цель и задачи научного компонента

Цель - выполнение научно-исследовательской работы на основе полученных углубленных профессиональных знаний и подготовка ~~научно-квалификационной работы~~ диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований – сформировать, развить навыки и умения самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; формирование умений составления библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

- проведение исследований по теме диссертации; развитие навыков работы в исследовательских коллективах;

- формирование умений использовать современные технологии и методы при проведении научных исследований,

- обработка и анализ полученных результатов теоретических и экспериментальных исследований, представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (научной статьи, тезисов доклада, отчета по научно-исследовательской работе, текста диссертационной работы, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати);

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплин предусмотренных конкретной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) аспирантуры;

- формирование других навыков и умений, необходимых аспиранту, обучающемуся по конкретной ОПОП аспирантуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научного компонента, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Научные исследования аспиранта направлены на развитие навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, умений разрабатывать и использовать новые методы исследования и технологии, способности нести ответственность за качество выполняемых работ.

В соответствии с ФГТ структура программы аспирантуры включает научный компонент. В научный компонент входят научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими результатами при завершении научного компонента:

<i>Код результата</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по научному компоненту
Р-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Р-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач; владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,

		<p>возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
P-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
P-6(5)	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<p><i>+ у каждой научной специальности два своих результата (см. закрепление результатов в УП) например по науч. специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии и приготовления кормов и производства продукции животноводства:</i></p>		
P-14	<p>Готовность к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обработки результатов научного исследования

P-15	Способность применять современные методы исследований в области животноводства	уметь: - анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования; владеть: - способностью применять современные методы исследований в области животноводства при проведении научного исследования.
-------------	--	--

Специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы:

- владение современной проблематикой соответствующей отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с научной специальностью программы аспирантуры и тематикой диссертационного исследования.

3. Место научного компонента в структуре ОПОП аспирантуры

Научный компонент является обязательным разделом программы аспирантуры.:

Связь с предшествующими элементами программы аспирантуры

Для осуществления научных исследований аспиранта необходимо наличие у обучающегося знаний в области соответствующей научной специальности в объеме программы высшего профессионального образования.

Связь с последующими элементами программы аспирантуры

Результаты научного компонента программы аспирантуры (научная деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и т.п.) представляются на Итоговой аттестации, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Научная (научно-исследовательская) деятельность проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре.

4. Объем научного компонента

Трудоемкость научного компонента

Объем научного компонента составляет:

5580 часов или 155 ЗЕТ - для аспирантов, обучающихся 3 года (за исключением научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии и приготовления кормов и производства продукции животноводства, по которой объем научного компонента составляет 5544 часов или 154 ЗЕТ)

7740 часов или 215 ЗЕТ - для аспирантов, обучающихся 4 года

Трудоемкость научного компонента по курсам:

Наименование показателя	Количество часов				
	Всего	в том числе по курсам			
		1	2	3	4
для обучающихся 3 года					
Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	5580 (155) <i>(5544 (154) только для 4.2.4.) оставить нужное</i>	1908 (53)	1908 (53)	1764 (49) <i>(1728 (48) только для 4.2.4.) оставить нужное</i>	-
<i>В том числе:</i>					-
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, часов (ЗЕТ)	2790 (77,5) <i>2772 (77) только для 4.2.4.) оставить нужное</i>	954 (26,5)	954 (26,5)	882 (24,5) <i>864 (24) только для 4.2.4.) оставить нужное</i>	-
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем ⁵ , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, часов (ЗЕТ)	2790 (77,5) <i>2772 (77) только для 4.2.4.) оставить нужное</i>	954 (26,5)	954 (26,5)	882 (24,5) <i>864 (24) только для 4.2.4.) оставить нужное</i>	-
Вид промежуточной аттестация по этапам выполнения научного исследования	зачет <i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	зачет <i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	-
Форма итогового контроля	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ			Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ	-
для обучающихся 4 года					
Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)	7740 (215)	1908 (53)	2088 (58)	1944 (54)	1800 (50)
<i>В том числе:</i>					
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, часов (ЗЕТ)	3870 (107,5)	954 (26,5)	1044 (29)	972 (27)	900 (25)
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем ⁵ , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, часов (ЗЕТ)	3870 (107,5)	954 (26,5)	1044 (29)	972 (27)	900 (25)
Вид промежуточной	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

аттестация по этапам выполнения научного исследования	<i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	<i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	<i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	<i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>	<i>Аттестация (отчет о НИИ)</i>
Форма итогового контроля	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ				Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 127-ФЗ

5. Формы проведения, структура и содержание научного компонента

5.1. Перечень форм научных исследований

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1.1 Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – примерно 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) - исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области 1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»; 2.2 Журнал первичных данных экспериментов, результаты лабораторных анализов; 2.3. Результаты биометрической обработки экспериментальных данных.
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2; в области социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3
4. Выступление на научных конференциях по	4. Программы конференций, грамоты,

проблеме исследования	сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях за год	5.1 Отчет о научных исследованиях (ежегодное представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедре научного руководителя, и на Ученом совете института)
6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011). Диссертации должна соответствовать критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.2. Примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикаций.

5.2.1 Сроки проведения и основные этапы научных исследований

Согласно календарному учебному графику подготовки аспирантов, научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Виды, содержание научных исследований аспирантов по курсам:

Курс	Семестр	Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1	1	1. Выбор темы исследования	Выписка из протокола ученого совета института об утверждении темы диссертации
		2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы диссертации
		3. Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования.	Развернутый план диссертации
		4. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	Индивидуальный и рабочий планы проведения исследований
	2	5. Определение методики проведения исследований	Разработанная и утвержденная методическая программа выполнения диссертационной работы.
		6. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал учета первичных данных
		7. Анализ полученных данных, подготовка научной публикации	Научная публикация (статья по материалам исследования; аналитическая статья по литературным данным (в сборниках научных трудов; материалах конференции и т.д.))

		8. Подготовка выступления и участие в научной конференции	Программа конференции
		9. Составление библиографии по теме диссертации	1. Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – не менее 80 источников) 2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 3. Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)
		10. Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях
2	3	1. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
		2. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		3. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
	4	4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		5. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		6. Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		7. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		8. Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях
<i>Представленные ниже «Виды и содержание научных исследований» приведены только для программ со сроком обучения 4 года. Для программ со сроком обучения 3 года далее необходимо ориентироваться на «Виды и содержание научных исследований» последнего курса (т.е. курс под номером 4(3)).</i>			
3	5	1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов

		2. Анализ полученных данных	1. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов 2. Работа над третьей главой диссертации по результатам исследований
		3. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, Web of Science)	Статьи в научных журналах (в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, Web of Science)
	6	4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		5. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
4(3) в зависимости от срока подготовки	7 (5)	6. Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		7. Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях
	8 (6)	1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	Журнал первичных данных экспериментов
		2. Анализ полученных данных	1. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов 2. Глава 3 по результатам исследований
3. Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, Web of Science)		Статьи в научных журналах (в том числе в журналах перечня ВАК, Scopus, Web of Science)	
4. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом		Журнал первичных данных экспериментов	
		5. Анализ полученных данных	Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		6. Отчёт о научных исследованиях за год	Отчет о научных исследованиях
		7. Оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов	Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Вид и содержание научных исследований в каждом семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается в индивидуальном плане научной деятельности. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, рассматривается на заседании кафедры, ведущей подготовку и затем на Ученом совете института и утверждается проректором по научной работе.

5.3. Самостоятельная работа

Выполнение научных исследований.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научных исследований проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов научных исследований в открытой печати (статьи, доклады).

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети вуза, к основным из которых относятся базы электронных библиотек.

6. Формы отчетности по научным исследованиям

6.1. Руководство и контроль научных исследований

Руководство научными исследованиями аспиранта осуществляется научным руководителем.

Контроль научных исследований проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и Ученого совета института и экспертизы диссертации после ее написания.

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результативность научных исследований аспиранта оценивается два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года в период прохождения аттестации). Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, текстов докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификатов, дипломов, грамот за участие в научных форумах.

Отчет о научных исследованиях оформляется в соответствии с правилами, приведенными в пункте 6.2. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана работы аспиранта.

Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета.

По совокупности результатов научных исследований за весь период обучения аспиранта, на последнем курсе подготовки, научным руководителем на основании решения кафедры по представленным аспирантом документам, оформленное выпиской из протокола заседания, в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется зачет по научному компоненту.

6.2. Методические указания по выполнению научных исследований

Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным планом работы подготовки аспиранта и индивидуальной методической программой выполнения диссертационной работы, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. Научные исследования проводятся на кафедре, проводящей подготовку аспирантов, в научных подразделениях вуза, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации. В период выполнения научных исследований аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету прикладываются обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы диссертации, результаты математической обработки полученных в ходе исследований данных, копии докладов и выступлений аспиранта на научных конференциях, статей по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Объем отчёта о научных исследованиях определяется количеством 15-30 печатных листов. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом (шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал 1,5).

Титульный лист отчета о научных исследованиях оформляется в соответствии с Приложением 1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научному компоненту

7.1. Перечень результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

пример для научной специальности Частная зоотехния... (у каждой научной специальности к общим результатам + два своих результата (нужно взять из предыдущей программы))

№ п/п	Контролируемые разделы (результаты по разделам)	Код контролируемого результата (или его части)	Наименование оценочного средства
1.	Составление библиографии по теме диссертации	P-4 (владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях.
2.	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	P-1 (уметь, владеть); P-14 (уметь, владеть); P-15 (уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
3.	Написание научных статей по проблеме исследования	P-4 (владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
4.	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	P-3 (уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
5.	Отчет о научных исследованиях за год	P-6 (уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях
6.	Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	P-1 (уметь, владеть); P-14 (уметь, владеть); P-15 (уметь, владеть)	Вопросы к защите отчета о научных исследованиях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

пример для научной специальности Частная зоотехния... (у каждой научной специальности к общим результатам + два своих результата (нужно взять из предыдущей программы))

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
P-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Успешно уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (отлично)
Владеть :	В целом успешные, но не системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешные, системные, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешные и системные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Р-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешно уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач;
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (отлично)
Р-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешными навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Р-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
Уметь:	В целом успешно, но не системно уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Успешно уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	В целом успешными, системными, но содержащими отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Успешными навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Р-14 Готовность к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов			
Уметь	В целом успешно, но не системно уметь анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии	Успешно уметь анализировать результаты научных исследований в области частной зоотехнии
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками, систематизации и обработки результатов научного	В целом успешными, но недостаточно системными навыками, систематизации и обработки результатов	Успешными навыками систематизации и обработки результатов научного исследования

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (отлично)
	исследования	научного исследования	
Р-15 Способность применять современные методы исследований в области животноводства			
Уметь	В целом успешно, но не системно уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования	В целом успешно, но с небольшими ошибками уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования	Успешно уметь анализировать и выбирать методы исследований применяемые в области животноводства при планировании научного исследования
Владеть	В целом успешными, но не системными навыками применения современных методов исследований в области животноводства при проведении научного исследования	В целом успешными, но недостаточно системными, навыками применения современных методов исследований в области животноводства при проведении научного исследования	Успешными навыками применения современных методов исследований в области животноводства при проведении научного исследования

7.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Аспирант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой научного компонента
Не зачтено	Аспирант не выполнил программу научного компонента, не проявил знания теории и умения применять ее на практике.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Приложении 2.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования результатов

Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на кафедре, ведущей подготовку аспиранта, с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Основные результаты проведенных научных исследований аспиранта оцениваются два раза в год (по итогам полугодия и по итогам прошедшего года).

Результаты научных исследований по итогам прошедшего года должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта, подписанный научным руководителем, должен

быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, текстов докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификатов, дипломов, грамот за участие в научных форумах.

Результаты научных исследований фиксируются в листе аттестации индивидуального плана работы аспиранта. Решение кафедры об аттестации аспиранта оформляется протоколом заседания кафедры. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета институтов.

Оценка научного компонента осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в виде экспертизы диссертации после ее написания, на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований

Научно-исследовательская работа обеспечена учебно-методической литературой.

а) основная литература

б) дополнительная литература

в) ресурсы сети «Интернет»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт _____
Кафедра « _____ »

**ОТЧЕТ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
АСПИРАНТА ЗА ___ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Научный руководитель: /Ф.И.О./
« ___ » _____ 20__ г.

Аспирант: / Ф.И.О./
« ___ » _____ 20__ г.

Тюмень 20 ____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
Институт _____
Кафедра _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по Плану научной деятельности (программе научного компонента)
обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

для группы научных специальностей _____
*(указывается шифр и наименование группы научных специальностей)**

научная специальность _____
*(указывается шифр и наименование научной специальности)**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Разработчик: _____

Утверждено на заседании кафедры

протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия

Тюмень, _____

** при компьютерном наборе, данные пояснения (курсив) удаляются*

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результатов в процессе прохождения научных исследований

Контрольные вопросы

Оцениваемые составляющие (компоненты) научных исследований

Критерии оценки

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в документе	Подпись, Ответствен- ного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				