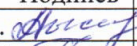



	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о документированной процедуре
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**ПРИНЯТО**  
Решением Ученого совета  
Протокол № 7  
от «31» 09 2011г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Б. Г. Бойко  
«31» 09 2011г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Согласовано	Начальник отдела аспирантуры	Лысенко Л.А. 	
Согласовано	Проректор по научной работе	Глазунова Л.А. 	
Согласовано	Начальник юридического управления	Павлов В.Н. 	
Согласовано	Начальник управления по работе с персоналом и документоведению	Долинская А.Ф. 	

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки, и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП) – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ) в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее Университет).

1.2 Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения (планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики), содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), условия реализации ОПОП, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры.

## **2 Структура программы аспирантуры**

2.1 Программа аспирантуры состоит из следующих элементов:

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП);
- список нормативных документов, используемых для разработки программы аспирантуры;
- общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП);
- требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы аспирантуры;
- планируемые результаты освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки аспирантов;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программа практики;
- программы кандидатских экзаменов;



- план научной деятельности (программа научного компонента);
- программа итоговой аттестации;
- формы аттестации.

#### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- кадровые условия реализации программы аспирантуры;
- материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры.

#### **Разработчики ОПОП**

#### **Приложения**

### **3 Разработка программы аспирантуры**

3.1 Перед началом разработки программы аспирантуры методическая комиссия должна определить главную цель (миссию) программы по соответствующей научной специальности, учитывающую ее специфику, особенности научной школы, потребности рынка труда.

3.2 Программа аспирантуры разрабатывается ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья самостоятельно в соответствии с ФГТ.

3.3 ОПОП - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается по каждой научной специальности, из перечня утвержденного решением Ученым советом Университета.

3.4 Программа аспирантуры обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики и научного компонента, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы).

3.5 Информация об ОПОП - программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

3.6 Ответственной за разработку и формирование комплекта документов, входящих в программу аспирантуры, является кафедра, в штате которой состоит руководитель соответствующей программы.

3.7 Программа аспирантуры утверждается Ученым советом Университета.

### **4 Содержание программы аспирантуры**

#### **4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности \_\_\_\_\_ (далее соответственно - программа аспирантуры, научная специальность) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда и в соответствии с ФГТ.

Программа аспирантуры регламентирует объем, содержание, планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-



исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики), условия и технологии реализации образовательного процесса по данной научной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практики, программу научного компонента, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **4.1.1 Список нормативных документов, используемых для разработки программы аспирантуры**

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

- другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 07 декабря 2021 г. № 832.

#### **4.1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

##### **4.1.2.1 Цель программы аспирантуры**

**Цель** - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области \_\_\_\_\_, а также формирование планируемых результатов освоения программы - результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), результатов прохождения практики) по научной специальности \_\_\_\_\_.

##### **4.1.2.2 Объем программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения обучающимся программы аспирантуры



указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГТ и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы аспирантуры.

#### **4.1.2.3 Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры указывается в соответствии с ФГТ.

#### **4.1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы аспирантуры**

**4.1.3.1** К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

#### **4.1.4 Планируемые результаты освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики**

При разработке программы аспирантуры перечень планируемых результатов освоения программы - результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), результатов прохождения практики) определен Университетом самостоятельно по соответствующей научной специальности.

### **4.2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируются учебным планом аспирантуры по соответствующей научной специальности, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики и научного компонента, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.2.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения (нед.), экзаменационных сессий (нед.), практик (нед.), итоговой аттестации (нед.), каникул (нед.). Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГТ.



#### **4.2.2 Учебный план подготовки аспирантов**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения компонентов программы аспирантуры и их составляющих (дисциплин (модулей), практики), обеспечивающих формирование результатов освоения по каждой дисциплине (модулю), практике и научному компоненту. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При расчетах трудоемкости основных профессиональных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;

- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- одна неделя практики 1,5 зачетной единицы;

- один семестровый экзамен выражается одна зачетная единица (три дня подготовки и один день на экзамен);

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

Учебный план подготовки аспирантов предусматривает изучение следующих компонентов, блоков:

##### ***I Образовательный компонент:***

Блок 1 (Б1) Дисциплины (модули);

Блок 2 (Б2) Практика;

##### ***II Научный компонент:***

II.1 научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;

II.2 подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований;

##### ***III Итоговая аттестация:***

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 1 (Б1) "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки аспирантов включает дисциплины (модули), в том числе элективные ("Дисциплины по выбору"), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантом.



Набор дисциплин (модулей) Блока 1 "Дисциплины (модули)" Университет определяет самостоятельно в соответствии с научной специальностью в объеме, устанавливаемом Учебным планом по соответствующей научной специальности.

Для обеспечения активного личного участия обучающихся в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ аспирантуры в соответствии с образовательными потребностями каждого аспиранта основная образовательная программа содержит элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины. Порядок выбора, организации и реализации элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин устанавливает Ученый совет Университета.

Суммарная трудоемкость программы аспирантуры по очной форме обучения за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана подготовки аспирантов необходимо руководствоваться общими требованиями, сформулированными в ФГТ.

Наряду с Учебным планом подготовки аспиранта для каждого обучающегося составляется индивидуальный план подготовки аспиранта.

#### **4.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В программу аспирантуры включены все рабочие программы дисциплин (модулей), включая элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины.

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты освоения по каждой дисциплине (модулю) и результаты прохождения практики - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- содержание дисциплины;
- организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;



- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением " О рабочей программе дисциплины (модуля)".

#### **4.2.4. Программа практики**

В программе аспирантуры указываются вид и способы проведения практик и приводится программа указанной практики, где устанавливаются требования к результатам прохождения практики и результатам обучения в период прохождения практики (умениям, навыкам, опыту деятельности), объем и содержание практики, местоположение и время прохождения практики, а также форма отчетности по практике.

В Блок 2 (Б2) "Практика" входит педагогическая практика – вид производственная. Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Способ проведения педагогической практики стационарный: практика проводится в структурных подразделениях Университета или в иных учреждениях (организациях, предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.2.5. Программы кандидатских экзаменов**

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются в соответствии с паспортами научных специальностей, разрабатываемыми экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. N 118 Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

#### **4.2.6. План научной деятельности (программа научного компонента)**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.



В соответствии с ФГТ структура программы аспирантуры включает научный компонент. Научный компонент является обязательным разделом программы аспирантуры, в который входят научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта направлена на формирование планируемых результатов в соответствии с целью программы аспирантуры.

Итогом научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

В программе научного компонента указываются требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности (умениям, навыкам, опыту деятельности), этапы освоения научного компонента, виды и содержание научных исследований, формы контроля хода их выполнения.

#### **4.2.7. Программа итоговой аттестации**

В соответствии с ФГТ структура программы аспирантуры включает обязательную итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56)) (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

#### **4.2.8. Формы аттестации**

Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В соответствии с п. 41 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №



2122, контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности планируемых результатов освоения программы у обучающихся. Оценочные средства отражаются в рабочих программах дисциплин.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

В соответствии с п. 45 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 к итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

#### **4.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Кадровое обеспечение учебного процесса в аспирантуре должно соответствовать требованиям ФГТ.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна составлять не менее 60 процентов от общей численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников Университета.



Научный руководитель, назначаемый аспиранту должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

#### **4.3.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы



аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей).

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

## **5 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

5.1 Настоящее Положение рассматривается на заседании Ученого совета Университета и вступает в силу со дня утверждения его ректором.

5.2 Изменения и дополнения, вносимые в Положение, рассматриваются на заседании Ученого совета Университета и утверждаются ректором.



**Лист ознакомления**

Ф.И.О.	Должность	Дата	Роспись



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в документе	Подпись, ответствен- ного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				