



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Терроризм. Противодействие терроризму

Гордеев Лев Александрович

Специалист Управления
безопасности





**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ**

Цели и задачи

«терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями»

Статья 3 ФЗ № 35 «О противодействии терроризму»

Антитеррористическая защищённость объекта считается обеспеченной при выполнении в полном объеме требований по противодействию терроризму.

Цели и задачи, которые стоят перед Управлением безопасности:

- 1. Организация и осуществление работ по созданию безопасных условий трудовой, образовательной и научной деятельности работников и обучающихся Университета.**
- 2. Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников и посетителей, а также материальных ценностей Университета от возможных преступных посягательств, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.**

Положение об управлении безопасности

Алгоритм действий в случае вооруженного нападения

- 1) при нахождении **вне здания** объекта, немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, находящихся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;
- 2) при нахождении **в здании**, переместиться в ближайшее помещение (лучше в запирающееся), уводя за собой людей, находящихся поблизости;
- 3) находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- 4) обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- 5) принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- 6) обеспечить информирование оперативных служб и руководителя любым доступным способом (при возможности);
- 7) не допускать общения людей по любым средствам связи;
- 8) принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим, либо их отключению;

Алгоритм действий в случае вооруженного нападения

- 9) ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- 10) после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- 11) обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- 12) обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
- 13) **при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:**
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Алгоритм действий при захвате в заложники



- 1) при нахождении **рядом с местом захвата заложников** попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;
- 2) при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;
- 3) при нахождении **в помещении вблизи места захвата заложников**, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- 4) принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- 5) обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- 6) принять меры к переводу всех имеющих в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим, либо их отключению;
- 7) не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
- 8) обеспечить информирование оперативных служб и руководителя любым доступным способом (при возможности);
- 9) ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- 10) при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей к месту сбора в соответствии с планом эвакуации;



- 11) убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
- 12) по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;
- 13) по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- 14) обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- 15) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
- 16) при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Алгоритм действий в случае размещения взрывного устройства на входе (при попытке проноса)

- 1) находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;
- 2) при объявлении эвакуации приступить к эвакуации **без включения системы оповещения!**, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;
- 3) при нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- 4) по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- 5) обеспечить проведение эвакуации обучающихся к месту сбора в соответствии с планом эвакуации;
- 6) по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
- 7) по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- 8) обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- 9) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Алгоритм действий в случае размещения взрывного устройства в здании

- 1) при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
- 2) обеспечить незамедлительное информирование охраны и руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом (если звонком - с безопасного расстояния!)
- 3) при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;
- 4) при нахождении в помещении, не допуская паники, обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- 5) по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- 6) обеспечить проведение эвакуации обучающихся к месту сбора в соответствии с планом эвакуации;

Алгоритм действий в случае размещения взрывного устройства в здании

- 7) по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
- 8) по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- 9) обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- 10) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

Алгоритм действий при поджоге (пожаре)

- 1) В случае, если пожар выявили Вы, незамедлительно включить систему оповещения!
- 2) незамедлительно приступить к эвакуации студентов! Это важно! В рамках практических тренировок были выявлены случаи, когда, несмотря на сигнал, продолжали занятия, чем подвергали жизнь и здоровье студентов угрозе;
- 3) определиться с путем эвакуации из учебной аудитории;
- 4) назначить старосту группы или иное лицо в качестве возглавляющего группу эвакуирующихся студентов, указав путь движения группы по основному маршруту эвакуации и возможные запасные пути эвакуации, а также место сбора после выхода из здания;
- 5) встав у входа в аудиторию, проконтролировать эвакуацию студентов в том направлении, которое преподаватель счел самым безопасным для жизни и здоровья студентов;
- 6) осуществить контроль за полной эвакуацией студентов из помещения. За студентами, получившими психологический шок, закрепить студентов, которые будут оказывать помощь при эвакуации;
- 7) замкнуть группу и покинуть здание;
- 8) по завершении эвакуации, преподаватель должен проследовать к месту сбора;
- 9) совместно со старостой группы провести перекличку группы.

Алгоритм действий при атаке беспилотным воздушным судном

- 1) если **рядом** с зданием имеются другие сооружения, между которыми возможно **перемещаться безопасно** (быстрыми перебежками 5-10 м.), обеспечить соответствующее проведение эвакуации обучающихся;
- 2) если **вблизи** здания **нет других сооружений**, необходимо обеспечить размещение обучающихся и персонала в подвальном помещении, а при неимении такового – на 1-м этаже здания, вдоль внутренних бетонных стен, максимально далеко от окон;
- 3) по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации (безопасного размещения) людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
- 4) по указанию руководителя обеспечить информирование обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- 5) после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Преподаватель должен знать:

- Количество эвакуационных выходов в здании, их местоположение;
- Кратчайший путь до ближайшего эвакуационного выхода, находясь в той или иной части здания;
- Алгоритмы действий в случае поджога и совершения иных террористических актов.



Управление безопасности ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Тюменская область, г. Тюмень,
ул. Рощинское шоссе, 2 к. 3, каб. 304, 306
+7 (3452) 290-175
security@gausz.ru
www.gausz.ru

