

1 МЕСТО

Комлева Софья Денисовна, МАОУ СОШ №94, г. Тюмень, 11 класс

Будущее АПК в моих руках!

Ветеринар – хранитель здоровья агропромышленного сердца

«Врач лечит человека, а ветеринарный врач оберегает человечество» – это сокращённый вариант изречения выдающегося учёного, основоположника полевой ветеринарной хирургии Сергея Степановича Евсеенко. В оригинале его высказывание звучит так: «Человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина сберегает человечество».

С детства я люблю всякую живность и мечтаю стать ветеринаром. Как будущий специалист в этой сфере, я не просто мечтаю о жизни, наполненной заботой о братьях наших меньших – я вижу в себе хранителя этого здоровья.

Поделюсь одним из ярких воспоминаний из моего детства. В деревне у бабушки окотилась коза Маня. Один из троих её козлят не мог встать и подойти к матери, чтобы покушать. Если детёныш не может питаться, то, скорее всего, его ждёт печальная участь. Бабушка забеспокоилась и вызвала ветеринара – здорового дядю Ваню. Он «поколдовал» своими огромными ручищами над лежащим на соломе козлёнком, и через пару часов мы заметили, что малыш самостоятельно добрался до своей мамы и с удовольствием кушает. Питомец спасён!

В тот момент для меня, маленькой восьмилетней девочки, дядя Ваня был настоящим волшебником! И в этот тёплый весенний день я решила стать феей-волшебницей, чтобы спасти животных и заботиться об их здоровье. Уже позднее, вспоминая эту замечательную историю, я осознала, насколько важен труд ветеринара в жизни жителей сёл, деревень и городов нашей необъятной страны. И я хочу и могу быть причастна к благополучию сельского хозяйства.

Представьте себе картину: солнечное утро на ферме, где коровы мирно пасутся, медленно пережёвывая траву. Этот мир покоя может быть разрушен незаметной угрозой – болезнью. В один день фермер, который, казалось бы, знает своих животных как своих детей, может столкнуться с тем, что из-за болезни одной коровы он может потерять целое стадо. В такие моменты ветеринар выходит на передний план, как защитник и верный помощник. Его первоочередная задача – распознать симптомы, обследовать животных, поставить диагноз и назначить лечение, дабы предотвратить настоящую катастрофу. В этом и заключается роль ветеринара – он, как связующее звено между природой и человечеством.

В сердце каждого животноводческого хозяйства таится жизнь, яркая и многогранная, подобно полям, расцветающим в изобилии. Но за этой красотой стоит труд, забота и, прежде всего, здоровье животных.

Уже сейчас я пытаюсь внести вклад в благополучие наших четвероногих друзей. В прошлом году мне удалось создать протез для собак, лишившихся конечности в результате заболевания или травмы. Сам протез ещё проходит испытания в лаборатории. Но в будущем это приспособление поможет нашим верным спутникам жить полноценной жизнью.

Благодаря современным технологиям, я смогу привнести новшества в процесс реабилитации и восстановления здоровья животных, как домашних, так и сельскохозяйственных.

Ветеринарные врачи сделали открытия, которые помогли контролировать малярию и жёлтую лихорадку, разгадали тайну ботулизма, создали антикоагулянт, используемый для лечения некоторых людей с заболеваниями сердца, определили причину вирусной инфекции Западного Нила и многое-многое другое.

Как будущий ветеринар, я чувствую свою ответственность за здоровье и благополучие животных, за развитие сельского хозяйства. Каждое моё действие и каждое решение будут определять не только судьбу отдельных животных, но и будущее целых сообществ. Я буду стремиться внести свой вклад в процветание агропромышленного комплекса.

Будущее АПК в моих руках!

2 МЕСТО

Иванова Алёна Александровна, Архангельская ООШ филиал МАОУ Слобода-Бешкильской
СОШ, 9 класс

Будущее АПК в моих руках!

Утюжит трактор колкую стерню,
Жнивья стирая с поля позолоту...
Я тракториста вовсе не виню
За эту его «чёрную» работу,
За то, что уничтожил красоту:
Нет золотого – стало чёрным поле.
Я верю в хлебороба доброту –
Он потрудился от души и вволю
Затем, чтоб возродиться красоте
И жаворонку снова возноситься
И песни петь на той же высоте,
Над полем, где пшенице колоситься...
Лев Петрович Неверов.

Будучи ученицей 9 класса, для меня встал серьезный вопрос выбора профессии. Я всерьез задумалась, какую профессию выбрать? В школе на внеурочной и урочной деятельности, профориентации уделяется особое внимание. Каждый четверг мы с одноклассниками посещаем занятия из цикла профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Мы знакомимся с разными специальностями и востребованными профессиями, посещаем предприятия района и области, а также получаем консультации педагогов. Но на мой выбор повлияла экскурсия на сельскохозяйственное предприятие ООО «Агротехнология», которое находится в Исетском районе, селе Архангельское. Предприятие направлено на выращивание элитных сортов пшеницы, ячменя, кукурузы, гороха и чечевицы, в 2025 году планируют засеять поля еще и льном и подсолнечником. На данном предприятии работает мой папа и мой родной дядя. Мне очень нравится в выходные дни и свободное от учебы время проводить за рулем трактора или комбайна. Скажете: «Ведь ты же девчонка?» А разве в годы Великой Отечественной войны делился труд на мужской ли женский? Нет.

Примером также для меня являются мои дедушки, которые сейчас уже на заслуженном отдыхе: Кунгуров Александр Валентинович, механизатор Исетского района, Иванов Николай Владимирович, механизатор-передовик Ялуторовского района, и, конечно, мой папа, Иванов Александр Николаевич.

В наше время мало людей, которые хотят работать на земле, чтобы вырастить экологически чистые продукты, некоторые плохо понимают, что пищу, которую они едят каждый день, производят великие люди – труженики села. Ведь профессии, связанные с сельским хозяйством составляют основу жизни нашего общества. Опора жизни всего народа - это труженики сельского хозяйства: механизаторы, комбайнеры, трактористы, водители грузовых автомобилей, работник молочных ферм и многие другие.

Я вижу, как папа уходит на работу очень рано, а возвращается, когда солнце опускается за горизонт. Все заботы о домашнем хозяйстве на мне, маме и брате.

Через федеральную трассу от нашего села раскинулись поля, и, когда появлялось свободное от домашних дел время, я уезжаю с папой в поле. А как интересно наблюдать за выращивание хлебов. Сколько сил вкладывают наши механизаторы и работники сельского хозяйства. Ловлю себя на мысли, что кто-то должен выращивать хлебные культуры, ухаживать за ними, а ведь скоро немолодые хлеборобы уйдут на заслуженный отдых. В это мгновение я и решила, что буду продолжателем рода хлеборобов-механизаторов.

Когда я первый раз увидела, как по полю, движутся степные корабли – комбайны. Они двигались медленно, аккуратно срезая созревшие колосья хлеба. Когда комбайн набьет бункер, подъезжали «Камазы», чтобы высыпать зерно и отвезти его на зерносклад. Мне стало

очень интересно, как же это все происходит, сколько же труда вложено во все это и мне захотелось попробовать самой. Сначала я была пассажиром, а немного погодя наблюдая как папа управляет комбайном или трактором, мне и самой захотелось научиться. Я с гордостью перед одноклассниками говорю, что я умею управлять такой техникой как комбайн "New Holland" и трактором "John Deere", а мальчишки - завидуют. Я люблю наблюдать за тем как трактор перепахивая поля, переворачивает пласт за пластом и за тобой появляется черная полоса вспаханной земли. А как представляю, что я вкладываю маленькую частичку в выращивание хлебов, у меня внутри пробивает гордость. Я с удовольствием смотрю на все происходящее. Меня не смущали ни грохот комбайна, ни рев трактора, ни пыль, которая поднималась от бункера.

И в этом году я твердо решила, что свою профессиональную деятельность свяжу с механизацией сельского хозяйства. Как бы меня не отговаривала мама, но бабушки и папа меня вполне поддерживают. Я буду трактористом сельского хозяйства: буду как мои бабушки и папа пахать землю, сеять культивировать и убирать хлеба.

Профессия тракториста интересна, трудна и почетна, так как они участвует почти во всех видах сельскохозяйственных работ.

Будущее АПК в моих руках.

3 МЕСТО

Глухова Диана Ивановна, ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум" гр. ТСХ-09.24.1

Будущее АПК в моих руках!

Моя Родина - село Большое Сорокино. Самое прекрасное место на земле. Воздух здесь самый чистый, небо самое голубое, а люди самые добрые и трудолюбивые. Семья у меня большая, нас пятеро детей и поэтому каждый привык заботиться друг о друге и выручать в трудную минуту.

С детства мы помогаем родителям вести хозяйство. Вместе ухаживаем за домашними животными, трудимся на приусадебном участке. Поэтому, когда встал вопрос о том, куда пойти учиться после окончания девятого класса, я не задумываясь, выбрала профессию, связанную с сельским хозяйством «Технология продуктов питания из растительного сырья» в «Ишимском многопрофильном техникуме».

Мой дедушка любил повторять, что хлеб - всему голова. Я очень ценю эти слова и хочу посвятить свою жизнь заботе о людях, о том, какой хлебушек попадет к ним на стол.

Я стараюсь хорошо учиться в техникуме, чтобы в последующем стать квалифицированным специалистом и применять полученные знания для развития агропромышленного комплекса. Ведь будущее АПК зависит от того, что мы делаем сегодня.

С каждым годом, профессии и специальности, связанные с сельским хозяйством, становятся все более популярными среди моих сверстников. В первую очередь это можно объяснить тем, что открывается множество предприятий по созданию и переработке сельскохозяйственной продукции. Перед нами появляются перспективы стать успешными и востребованными людьми.

В свободное время я люблю создавать своими руками цветы из атласных лент, а также пишу стихи.

Свое отношение к сельскохозяйственной отрасли и любимой профессии я хочу выразить именно в стихах. Мне кажется, что они передают всю глубину моих мыслей и чувств.

Вас приветствую, друзья!
Всех хочу поздравить я!
С тем, что конкурс начинаем.
АПК мы прославляем.
Расскажу вам о мечтах
Я не в позе, а в стихах.

А мечта моя такая,
Чтоб страна моя большая
С каждым годом процветала.
Чистым воздухом дышала.
На полях росли хлеба.
На лугах цветы, трава.

Чтоб сады благоухали
Фрукты, овощи давали.
Чтобы ягоды и груши
Круглый год могли мы кушать.
Кто все это получает?
Пашет, сеет, удобряет?
Ну, конечно, человек
Связан что с землей навек.
Агроном и тракторист,
Лаборант-специалист,
Профессионал-технолог,
Любознательный эколог.
Все, кто землю полюбил
И себя ей посвятил.
Слава, слава вам родные,

Дорогие, золотые,
Что заботитесь о нас
Не жалея сил подчас!
Хорошо, что есть на свете
Техникумы, университеты
Где и он, и я, и ты
Могут реализовать мечты.
Где профессий разных море,
Чтоб работать в русском поле.
В Зауралье и в Ишиме,
С перспективами большими.
АПК везде в почете.
АПК всегда в работе.
Будущее АПК в делах!
А еще в моих руках!

ПРИЗ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Емшанов Константин Евгеньевич, МАОУ Маслянская СОШ, Сладковского района,
11 класс

Будущее АПК в моих руках!

Вы спросите: «Почему, Константин, вы захотели принять участие в конкурсе «Будущее АПК в моих руках!»?». А я вам отвечу:

«Мое знакомство с Государственным аграрным университетом Северного Зауралья началось еще с малых лет, когда я гостил у своей бабушки Лены в деревне».

У нее в домашнем хозяйстве были корова, овцы, свиньи, куры и гуси; и она каждый день мне о них рассказывала: как их кормить, ухаживать, заботиться. Наш с ней день начинался с экскурсии в теплый сарай, где находились животные, потом в курятник, а затем на гору с поляной, которые находились за бабушкиным огородом. Она знала каждую травинку, цветок, дерево, жителя той или иной норки. Это было волшебное время!

Я все время задавался вопросом, откуда у бабушки столько знаний о животном и растительном мире. Она, однажды, рассказала, что жила в деревне Н-Александровка Казанского района, у прабабушки Шуры было большое хозяйство, бабушка и ее сестры, и братья помогали родителям за ними ухаживать (даже пасли по очереди телят отдельно от стада), потом бабушка Лена закончила Дубынскую школу, а затем поступила в Тюменский сельскохозяйственный институт на зоотехника. За пять лет обучения бабушка узнала все о домашних животных! После его окончания работала в Карасульском животноводческом комплексе, а затем в совхозе.

Так в жизни получилось, что в девяностые годы совхозы и колхозы начали закрывать, и моя бабушка пошла работать в школу учителем химии и биологии. Наверное, вы догадываетесь, почему она выбрала эти предметы!

Конечно, профессия педагога очень серьезная, и требовала дополнительной профессиональной переподготовки. Ничего, бабушка моя сильная! Она вместе с дочкой своей (моей мамой) училась одновременно! Мама очно, а бабушка заочно.

Скажу честно, мои родители не держат домашних животных, но знания, которые мне дала бабушка до сих пор мне пригождаются в жизни. Зачем я рассказал вам эту длинную историю о моей бабушке, а все потому, что моя бабушка - человек труда! Она до сих пор живет в деревне, до сих пор разводит домашнюю птицу, и, конечно, она бы работала в сельском хозяйстве, если бы оно успешно развивалось в деревне.

Активный процесс формирования агропромышленного комплекса в Советском Союзе пришёлся на 70-80-е гг. XX в. В это время создавались агроиндустриальные комбинаты,

которые осуществляли переработку и реализацию сельскохозяйственных продуктов. Многие жители понимали, что АПК важен в социально-экономической жизни России, и профессии, связанные с ним, будут востребованы.

Хочу отметить, что в 80-е годы Тюменский сельскохозяйственный институт (а ныне ГАУ Северного Зауралья), закончила не только моя бабушка Лена, но и мои тети: Татьяна (агроном), Нина (зоотехник) и дядя Юра (агроном). После института они все пошли работать по своей специальности.

Прошло много лет и, когда я учился в 7-8 классах, к нам в школу приехали студенты из ГАУ Северного Зауралья. Ребята много рассказывали о специальностях, о предметах, которые нужны для поступления, об условиях обучения. Мне так понравилось это учреждение. Я, конечно, уже выбрал себе профессию - специалист по эксплуатации технических средств, но и в университете есть образовательная программа «Технические системы в агробизнесе». Скорее всего, я начну её осваивать! Агроинженерия - это моё направление!

Моим родителям, наверное, сложно сейчас со мной, потому что я стою на перекрестке своей дороги жизни и делаю серьезный выбор! Мой папа по профессии электромонтер-верхолаз, а мама - педагог, но мне хочется идти своим путем, как говорила бабушка Лена. Может быть, я и не стану директором завода по производству оборудования для всего агропромышленного комплекса, но стану крутым специалистом, востребованным, трудолюбивым и успешным!